

De Kattebel



Jaargang 22.---- 21 januari 2022 -- nr. 9

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK!!S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Beste lezer,

Wat was het heerlijk om zonder groepen in quarantaine te hoeven plaatsen, te starten na de kerstvakantie. Hier en daar is er een besmetting in een gezin maar in vergelijking met voor de kerstvakantie valt het nu erg mee qua besmettingen. Zeker als ik het vergelijk met de verhalen die ik hoor over andere scholen in Dommelen en van ons bestuur. Sommige scholen zijn geheel gesloten of hebben vijf van de zes groepen in quarantaine. Hopelijk blijft dit zo. Er waren zelfs ouders die me mailde of de communicatie gestopt was. Dat is dus niet zo. U ontvangt nog steeds een mail als er een kind in de groep (bubbel) van uw kind besmet is. Tot op heden is het beleid nog steeds dat als er binnen een week drie kinderen in een groep besmet zijn, de groep in quarantaine moet.

Bovenstaande typte ik gisteren... Helaas hebben we vandaag de drie groepen van Het Facet weer in quarantaine moeten plaatsen. In december waren zij ook de pineut. Ik wens de kinderen en hun ouders heel veel sterkte toe!!

AGENDA

Alle data en activiteiten kunnen aangepast worden in verband met coronamaatregelen

26 JANUARI T/M

5 FEBRUARI

NATIONALE VOORLEESDAGEN

Geen speciale activiteiten op school dit jaar.

ZATERDAG 29 JANUARI

OPEN DAG WERE DI
VOOR GROEP 7- EN 8-
LEERLINGEN

Op hun website kunt u vast vinden op welke manier ze hier vorm aangeven.

MAANDAG 31 JANUARI

STUDIEDAG

Alleen reguliere Belhamel

Let op:

**HET FACET heeft
deze dag gewoon les!**

VRIJDAG 4 FEBRUARI

KIJK/KOFFIEOCHTEND

GAAT NIET DOOR

(volgt later in het jaar)

KATTEBEL 10

MAANDAG 7 FEBRUARI

OR VERGADERING

onder voorbehoud

DINSDAG 8 FEBRUARI

WINTERRAPPORT

DONDERDAG 10 FEBRUARI

RAPPORTGESPREKKEN

GROEP 1 TOT EN MET 7

DINSDAG 15 FEBRUARI

RAPPORTGESPREKKEN

GROEP 1 T/M 7

DEFINITIEVE

ADVIESGESPREKKEN GROEP 8

VRIJDAG 25 FEBRUARI

ALLE LEERLINGEN 12.00 UUR

VRIJ

28 FEBRUARI T/M 4 MAART

VOORJAARSVAKANTIE



Personeel

Net als je nu bijna overal hoort hebben we ook op school de nodige uitdagingen qua personeel en met bijvoorbeeld jonge kinderen van leerkrachten die in quarantaine zitten. We doen ons uiterste best om de school draaiende te houden.

Juf Tanja is vol enthousiasme fulltime aan de slag gegaan in groep 3. Ze is nog herstellende van een operatie waarbij zij een nieuwe heup heeft gekregen. Daarom heeft groep 3 vandaag gym gekregen in de speelzaal van juf Linda.

Juf Linda is afgelopen woensdag weer gestart na alle privéperikelen rondom coronabesmettingen. Ook volgende week organiseren we het op deze manier voor groep 3.

Ook juf Pauline van Het Facet is afwezig momenteel. Haar moeder is overleden. Ik wens juf Pauline heel veel sterkte toe om dit verlies te dragen. Volgende week donderdag verwachten we dat juf Pauline er weer is.

Mevrouw Angelique, de vrijwilligster die die ons twee dagdelen per week met allerlei klusjes helpt, is momenteel ook niet op school. In de kerstvakantie heeft zij in het ziekenhuis gelegen en vorige week is haar moeder volkomen onverwachts overleden. Ook haar wens ik uiteraard veel sterkte toe.

Volgende week is de laatste week dat juf Linda bij ons werkt. Per 1 februari gaat zij aan de slag bij de Praktijkschool in Eindhoven. Ik wens haar heel veel succes bij deze nieuwe baan. En bedank haar hartelijk voor haar inzet voor de school in de afgelopen jaren.

Juf Puk is afgelopen dinsdag weer begonnen met de muzieklessen. Gelukkig mag dat weer. De kinderen genieten er volop van.

Toetsen leerlingvolgsysteem

Momenteel worden vanaf groep 2 de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen in de groepen. Hiermee krijgen we een inzicht in hoe de ontwikkeling in de afgelopen maanden is geweest.

Het kan zijn dat uw kind niet op school was toen een toets werd afgenomen. Dan wordt dit op een later moment afgenomen. Zo hopen we voordat de rapporten meegaan, alles afgerond te hebben en u een volledig beeld te kunnen geven.

Mocht dat niet haalbaar zijn, volgt dat uiteraard later.

Rapportgesprekken

U ontvangt de uitnodigingen voor de rapportgesprekken digitaal rond 31 januari. We wachten de maatregelen af in de hoop dat deze gesprekken in school gevoerd kunnen worden en niet digitaal hoeven.

Groet, juf Dieneke
Locatiedirecteur



JARIG



23 januari

Cas

Facet C

24 januari

Elwyn

Groep 1-2 B

Ridhaan

Facet B

29 januari

Enzo

Facet C

Damian

Groep 8

30 januari

Ilse

Groep 6

1 februari

Djesmey

Groep 1-2 B

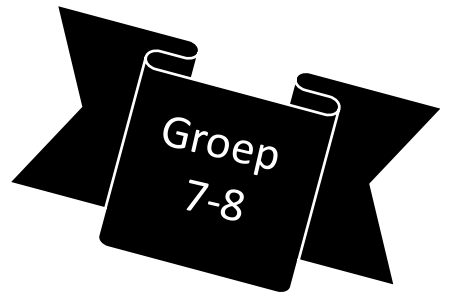


Hana in groep 1-2 A

Dylan in groep 1-2 A

Sara in groep 1-2 B

Igor in groep 1-2 B



NIEUWS UIT GROEP 7/8

Wereldoriëntatie combineren met woordenschat, begrijpend lezen en bewegend leren.

Bij de vakken van wereldoriëntatie (geschiedenis, natuur en aardrijkskunde) komen veel begrippen aan bod die jammer genoeg meestal niet in het geheugen blijven hangen na het maken van een toets. Gewoon omdat ze te weinig aan bod zijn gekomen. Daar hebben we het één en ander aan veranderd.

We zijn momenteel bezig over de landbouw in Zuid-Amerika en de bedreiging van het tropisch regenwoud. Bijna elke dag bieden we enkele nieuwe begrippen/woorden aan die in de teksten voorkomen. De bijbehorende afbeeldingen die op het digibord staan, zijn uitgeprint en hangen in de het lokaal. De kinderen schrijven zelf op wat de begrippen/woorden betekenen. De begrippen die de voorgaande dagen aan bod zijn gekomen worden herhaald. Dat doen we in spelvorm, zoals raadseltjes of 30 seconds.

Op dinsdagmiddag krijgen de kinderen bewegend leren van enkele gymstagiaires. Met behulp van allerlei actieve en intensieve spelletjes worden de begrippen nog eens extra geoefend. Dat is weer eens iets anders dan oefenen achter een bureaublad.

De teksten in het werkboek worden gebruikt voor begrijpend lezen. Met behulp van de zogenaamde Tekstsnappers gaan de kinderen in tweetallen de teksten ontleden. Zo moesten ze bijvoorbeeld omschrijven wat de verschillen en overeenkomsten zijn van extensieve en intensieve veeteelt. Ik weet zeker dat de kinderen u dat thuis prima kunnen uitleggen. Vraag het ze maar!

Elk thema wordt normaal gesproken afgesloten met een toets waarvoor de kinderen kunnen leren. Dit schooljaar hebben we een start gemaakt met het maken van een presentatie van hetgeen ze geleerd hebben. Dat kan bijvoorbeeld een informatieve poster zijn over bijvoorbeeld de verschillen tussen de kleine boeren en grootgrondbezitters in Brazilië, de veeteelt op de pampa's in Argentinië of de bedreigingen van het regenwoud. De presentaties worden van elkaar bekeken. Zo leren ze weer van elkaar.

De grootste winst van het combineren van al deze vakken is dat er veel meer diepgang in zit. De kinderen onthouden veel meer woorden en begrippen. De woordenschat wordt dus uitgebreid. Een ander groot voordeel is dat de kinderen hun eigen uitdaging aan kunnen gaan bij het maken van de presentaties. Ze spreken immers hun eigen niveau aan.

Op de volgende pagina ziet u enkele foto's die gemaakt zijn tijdens het bewegend leren.

Groet, Richard van den Hurk (leerkracht groep 7/8)



Groep 7/8 aan de slag tijdens bewegend leren!



Bericht van de overblijfovers,

Zoals u al eerder van Dieneke heeft gehoord, blijft het overblijven dit schooljaar georganiseerd worden door ouders. Wij doen dit vrijwillig en daardoor kunnen alle kinderen gratis overblijven. We hebben met een leuke groep ouders het rooster weer rond gekregen. Wilt u onze groep komen versterken? Voor inval of een reguliere dag? Wij zijn altijd blij met nieuwe enthousiaste ouders, zodat we dit nog een tijd kunnen blijven doen. Aanmelden kan bij juf hellenvangriensven@rbobdekemp.nl of bij mij.

)

Gezocht:

OVERBLIJFOUDERS

**TOEZICHT HOUDEN
OP KLEUTERPLEIN OF GROTE PLEIN**

MA, DI, DO, VR

12.10 - 12.45 UUR

Aanmelden: hellenvangriensven@rbobdekemp.nl

KWINK-nieuws

Door alle corona-perikelen (eerder kerstvakantie, klassen in quarantaine, etc.) maken we even een pas op de plaats met de Kwink-lessen, zodat we over een paar weken met de hele school weer met dezelfde KWINK van de Week verder gaan.

In de volgende Kattebel leest u waar we dan mee aan de slag gaan (een tipje van de sluier: iets met vriendschap...). Tot volgende keer!

KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN





Samenvatting notulen MR-vergadering 25-11-2021

Teammededelingen besproken:

De nieuwe collega, juf Tanja Jansen, begint fulltime in groep 3.

De vergaderingen van de OR vallen op 28 maart en 30 juni samen met de MR.

Verbouwing:

De units zijn inmiddels opgeleverd. Het nu leeg gekomen lokaal, waarin voorheen groep 7-8 zat, wordt omgebouwd voor Het Facet. Er komt geluidsisolatie tussen de lokalen van Het Facet. De teamkamer wordt in januari in orde gemaakt, hiervoor worden glazen schuifwanden geplaatst tussen de keuken en De Belhal.

Binnenkomst in de school:

Het team is tevreden met hoe het tot dan toe loopt. Buiten de school blijft het druk, er wordt door de verkeerscommissie gekeken naar wat mogelijk is om dit te verbeteren.

COVID:

Voorlopig worden er geen rondleidingen gedaan voor nieuwe ouders, voor Het Facet kan er een uitzondering worden gedaan na school. De muzieklessen van Puk gaan voorlopig niet door; zij komt op verschillende locaties en verschillende klassen. De conciërges krijgen de keuze. De vaste groep stagiaires kunnen blijven maar geen wissel meer voor de groep. Vaste looproutes voor nu niet nodig. Doordat hulpouders niet binnen kunnen komen, is het soms niet mogelijk schoolfruit klaar te maken (zoals bijvoorbeeld ananas.) In De Kattebel is aan ouders aangegeven dat ze hun kind zelf ook fruit mee kunnen geven.

GMR-vergadering:

Deze is door Anne bijgewoond, belangrijke informatie is in de MR-vergadering besproken.

Overblijven/schooltijden:

Kids Talent kon niet tijdig een nieuwe TSO(tussenschoolse opvang)-coördinator vinden. Hierdoor konden ze niet de garantie geven op 10 januari te starten. Na het doorlopen proces waarbij nu geen garantie is dat ze op tijd kunnen starten en informatievoorziening naar ouders erg moeilijk wordt, is het besluit unaniem genomen om niet door te gaan met deze partij. We gaan op de oude manier door tot de zomervakantie. Ondertussen wordt er gezocht naar een alternatief.

RI&E (risico inventarisatie en evaluatie):

Hierbij wordt gekeken naar de werkomstandigheden op school, is de werk- en leeromgeving veilig? We hebben de punten uit dit rapport besproken. De ventilatie in de lokalen van groep 4 en groep 7/8 worden aangepakt.

Concept begroting en investeringsplan:

Deze hebben we doorgenomen. De MR heeft hier een positief advies over gegeven.

Koffieochtenden:

De koffieochtenden met de ouders zijn besproken. Doordat de opkomst op dit momenteel niet al te groot is, besproken wat er anders kan. De kijkochtend met aansluitend koffie en de ochtend zonder onderwerp zijn beter bezocht. Dit wordt in de toekomst weer zo gedaan.

Communicatie naar de ouders:

Er zijn veel vragen over het overblijven. Deze communicatie moet beter. De schoolapp gaat in sommige groepen waarin dat niet het geval is, beter bijgewerkt worden.