



De Kattebel

Jaargang 21 – 11 juni 2021 nr. 18

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



We hebben plantjes gekregen van de Plus Groep 5-6 heeft ze samen met meester Kees rondom het schoolplein gezet. Het ziet er heel gezellig uit. Plus bedankt daarvoor.



Zie verderop de foto van de kinderen die De Plus hebben bedankt.

VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Coronamaatregelen

Zoals vorige week aan u gemaaild is, heeft het kabinet besloten om de maatregelen in het primair onderwijs nog niet te versoepelen. Het volgt daarmee het advies van het Outbreak Management Team (OMT) om de huidige maatregel rond cohorten nog niet los te laten. Zoals gemaaild hadden wij gehoopt dat de schoolteams iets meer ruimte hadden gekregen om naar eigen wens en behoefte de laatste weken van het schooljaar in te richten.

Toch doen we een paar aanpassingen. We hebben uw medewerking nodig om dit veilig en goed te laten verlopen, zodat we het niet later opnieuw hoeven bij te stellen en terug moeten naar gescheiden schooltijden. Wilt u het daarom goed doorlezen en u houden aan de voorschriften?

Alvast bedankt!

AGENDA

MAANDAG 14 JUNI
SCHOOLFOTOGRAAF

14 JUNI T/M 25 JUNI
TOETSWEKEN

ZONDAG 20 JUNI
VADERDAG

VRIJDAG 25 JUNI
KATTEBEL

MAANDAG 28 JUNI
VERGADERING OUDERRAAD

WOENSDAG 30 JUNI
VERGADERING
MEDEZEGGENSCHAPS-RAAD

DINSDAG 6 JULI
ZOMERRAPPORT

WOENSDAG 7 JULI
OUDERGESPREEKEN
OP VERZOEK LEERKRACHT
OF OUDER(S)
ADVIESGESPREEKEN GROEP
7 (VERPLICHT)

VRIJDAG 9 JULI
KATTEBEL 20

MAANDAG 12 JULI
STUDIEDAG
ALLE KINDEREN VRIJ

MAANDAG 19 JULI
AFSCHEIDSAVOND
FACET GROEP 8 LEERLINGEN

WOENSDAG 21 JULI
VROEGE AVOND
MUSICAL GROEP 7/8 &
DAARNA
AFSCHEIDAVOND
GROEP 8 LEERLINGEN
BELHAMEL

DONDERDAG 22 JULI
9.00-10.00 UUR
DOORSCHUIFUURTJE
= KENNISMAKEN IN DE
NIEUWE KLAS

VRIJDAG 23 JULI
AFSCHEID SCHOOLVERLATERS
12.00 UUR
START ZOMERVAKANTIE



Schooltijden:

- Alle kinderen komen vanaf aanstaande maandag 14 juni weer tussen 8.20 uur en 8.30 uur op school.
- Om 8.30 uur start de les en moeten ze in de klas zitten.
- De school is op maandag, dinsdag en donderdag en vrijdag uit om 14.45 uur (groep 1 t/m 4 op vrijdagmiddag om 12 uur). Op woensdag zijn alle kinderen weer vrij om 12.15 uur.

Mondkapjes

- Conform de maatregelen bent u verplicht om buiten tijdens het wegbrengen en ophalen een mondkapje te dragen. Uiteraard geldt dit ook tijdens het overblijven.
- De leerlingen van de groepen 7 en 8 dragen buiten de klas (binnen het gebouw) een mondkapje. Zorgt u ervoor dat uw kind een (schoon) mondkapje bij zich heeft in een klein boterhamzakje o.i.d.?
- De medewerkers van onze school blijven buiten de groepslokalen ook mondkapjes dragen.

Halen en brengen en looproutes

- Per gezin mag één persoon kinderen komen brengen of halen
- U houdt altijd minimaal 1,5 meter afstand van anderen.
- Blijf zo kort mogelijk in de omgeving van de school.
- Blijf dus niet staan praten in de omgeving van school.
- Kinderen uit groep 7 en 8 komen zoveel mogelijk zelf naar school.
- Alleen ouders van kleuters (en kinderopvang) zijn welkom op het plein. U komt via de poort op het grote plein binnen, blijft achter de gele lijn van het voetbalveld en **verlaat het plein via het kleuterplein!**
- Alle andere ouders blijven buiten het hek.
- Voor de enkele kleuters die nog niet alleen naar binnen durven, zijn er op het schoolplein mensen die ambulante zijn, onderwijsassistent of stagiairs om deze kleuters op te vangen en naar binnen te begeleiden. Maar wat doen ze het goed en we merken dat het amper meer nodig is!
- Kinderen van Het Facet komen vanaf maandag weer via het grote plein naar school en naar buiten. Ook maken zij weer gebruik van de fietsenstalling als ze op de fiets zijn.
- In de school zijn door middel van pijlen nog steeds looproutes aangegeven.
- Kinderen hoeven niet meer gescheiden buiten te spelen. Dus de groepen kunnen weer samen naar buiten en ook het overblijven gaat zo weer fijner.
- Binnen blijven de groepen wel gescheiden.
- Ook alle overige maatregelen blijven gehandhaafd, zoals de hygiënemaatregelen, zeer beperkte toegang van niet personeelsleden in het gebouw, etc.

Helpt u mee het goed te laten verlopen in het belang van het terugdringen van de pandemie en ieders veiligheid?!



Te laat met ophalen?

De laatste tijd komt het steeds vaker voor dat ouders bellen dat ze hun kind niet op tijd kunnen ophalen. Ze stellen dan de vraag of wij dit aan hun kind dit aan hun kind willen doorgeven en dat het kind op school moet wachten.

We verzoeken u vriendelijk maar dringend een andere ouder te bellen en die te vragen even bij uw kind te blijven staan tot u er bent. Nu moet ik geregeld een overleg uit om dit door te geven, wat soms echt niet gaat. Ik vind het vervelend als een kind dan ongerust op het plein staat.

Leerkrachten hebben geregeld meteen na schooltijd afspraken waardoor ze niet op uw kind kunnen letten.

U dient ervoor te zorgen dat u of iemand op tijd is om uw kind op te halen. Bij kleuters is het handig 's morgens vroeg even door te geven als er iemand anders komt. Dat geven we dan graag voor u door aan de leerkracht. Bij de hogere groepen is dit niet nodig.

Groet, juf Dieneke

Locatiedirecteur



Bedankje voor de PLUS

JARIG



19 juni

Dewi

Groep 1-2 A

20 juni

Brianne

Groep 9

22 juni

Ashley

Groep 6

23 juni

Christiano

Groep 1-2 A



Pedro

Groep 1-2 B





Eindtoets

Groep 8 heeft onlangs de Eindtoets gemaakt en de uitslag daarvan ontvangen. De meeste kinderen hebben gescoord volgens verwachting. Helaas hebben een aantal kinderen lager gescoord dan ze de afgelopen jaren bij ons hebben laten zien. Gelukkig heeft dit geen gevolgen voor de overstap naar het voortgezet onderwijs van hun keuze en dat past bij de mogelijkheden van het individuele kind. Deze groep 8-leerlingen hebben twee keer een periode van thuisonderwijs doorgemaakt. We hebben ze al eerder terug laten komen naar school dan de overige groepen en dus we hebben geprobeerd ze een zo stevig mogelijk basis te geven.

Daarnaast was dit de eerste keer dat de toets digitaal werd afgenomen. Het is nog niet in te schatten of dit invloed heeft gehad op de resultaten. Ook Cito onderzoekt dit.

We zijn trots op alle leerlingen dat ze in deze voor hen lastige tijd toch geconcentreerd aan de slag zijn gegaan en hun best hebben gedaan om te laten zien wat ze kunnen. De Eindtoets toetst bepaalde vaardigheden en kennis en heel veel andere vaardigheden worden niet getoetst of kunnen niet getoetst worden. Terwijl deze wel heel belangrijk zijn. De volgende illustraties laten dit mooi zien.



Vaardigheden die Cito niet toetst

Geduld	Verbazing
Discipline	Zelfsturing
Creativiteit	Motivatie
Accuratesse	Leiderschap
Mededogen	Moreel besef
Bescheidenheid	Behoedzaamheid
Betrouwbaarheid	Nieuwsgierigheid
Doorzettingsvermogen	Verantwoordelijkheid
Inlevingsvermogen	Verdraagzaamheid
Kritisch denken	Samenwerking
Daadkracht	Zelfstandigheid
Flexibiliteit	Veerkracht
Humor	Moed





Overblijven volgend schooljaar

Onlangs hebben we een peiling gehouden onder ouders over de overstap naar betaald overblijven, om zo uw mening te weten. In dit stuk deel ik de stand van zaken met u en de uitslag van de peiling. We hebben 101 reacties gehad. Toen we de peiling hielden zaten er 140 leerlingen op school. Dus ongeveer 280 ouders hebben de peiling ontvangen. Uiteraard heeft niet ieder gezin het twee maal ingevuld.

Nog even kort voor ouders wiens kind pas onlangs op school is gestart een uitleg waarom de peiling is gehouden.

De school is totaal afhankelijk van de goodwill van ouders/vrijwilligers. Steeds meer mensen werken of hebben andere bezigheden onder schooltijd waardoor zij niet kunnen helpen met het overblijven. Het is moeilijk om voldoende overblijfkrachten te vinden (met name op het grote plein). De overblijfkrachten die zich nu inspinnen doen enorm hun best en we zijn heel blij dat zij dit iedere keer willen doen.

De meeste overblijfkrachten kunnen één dag per week en daardoor is er voor kinderen weinig continuïteit. Bij verdere groei van de school zullen we kinderen in cohorten buiten moeten laten spelen en daarvoor zijn weer meer overblijfkrachten nodig.

Daarnaast speelt het probleem dat leerkrachten met de huidige situatie geregeld weinig of géén pauze hebben tussen de middag. Het is belangrijk dat leerkrachten tussen de middag even kunnen ontspannen om daarna weer fris in de klas aan de slag te gaan met de kinderen. Dat is belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Tevens is de pauzetijd vastgelegd in de CAO.

Ik heb begrepen dat er rond het schoolplein nogal gepraat wordt over het tekort aan overblijfkrachten. Dat zich mensen opgegeven zouden hebben en dat die niet benaderd zijn. Dit hebben we uitgezocht. Op het kleuterplein is er zelden een probleem. Op het grote plein komt dit veel vaker voor. N.a.v. de laatste oproepjes heeft zich één ouder aangemeld en die zou op meer dagen vast kunnen dan we op dat moment nodig hadden. Meer aanmeldingen zijn er niet geweest. Ik kan dus ook niet plaatsen waar dit vandaan komt. Mocht u concrete voorbeelden hebben hoor ik het graag.

Hieronder ziet u de uitslag van de peiling.



Ouderpeiling tussenschoolse opvang (TSO)/ overblijven

101

Antwoorden






08:22

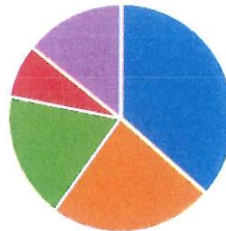
Gemiddelde tijd om te voltooien

Actief

Status

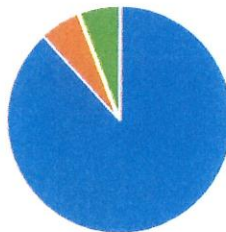
1. Mijn kind (eren) zit(ten) in:

 groep 1/2	48
 groep 3/4	31
 groep 5/6	24
 groep 7/8	10
 Het Facet	19






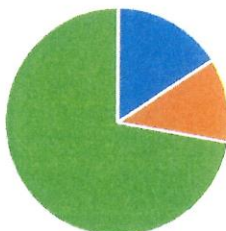
2. Hoe vaak wordt er gebruik gemaakt van het overblijven op school?

 dagelijks	89
 één of enkele dagen	6
 nooit	6



3. Helpt u (of een gezins- / familielid) bij het overblijven tussen de middag?

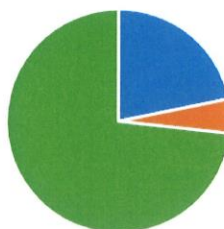
 wekelijks	16
 incidenteel	12
 nooit	73





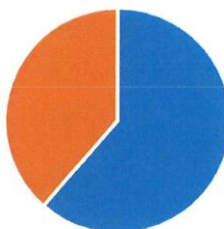
4. Er is structureel een tekort aan overblijfkrachten. Bent u bereid om regelmatig te helpen bij het overblijven?

● ja, dat wil ik vrijwillig doen	22
● ja, als ik hier een vaste vrijwilli...	5
● nee	74



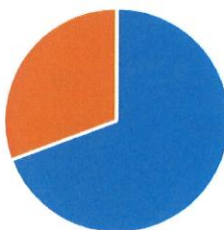
5. Vanwege het tekort aan overblijfkrachten, heeft er een oriëntatie plaatsgevonden met een professionele overblijforganisatie. Bent u bereid te betalen voor professionele overblijfkrachten?

● ja	62
● nee	39



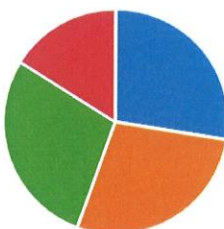
6. Blijft/ blijven uw kind(eren) ook over als er in de toekomst een bijdrage wordt gevraagd?

● ja	70
● nee, dan eet mijn kind niet (m...	31



7. Op welke dagen zouden uw kind(eren) dan mogelijk overblijven?

● Maandag	63
● Dinsdag	64
● Donderdag	65
● Vrijdag	37





Naast deze uitslag was er voor ouders ook de mogelijkheid een reactie achter te laten. Helaas hebben de meesten dit alleen anoniem gedaan, waardoor ik mensen niet uit kan nodigen met mij in gesprek te gaan om te achterhalen waar bepaalde opmerkingen vandaan komen.

Blijkbaar leven er enkele ideeën die volgens mij niet stroken met de werkelijkheid. Zo zijn er ouders die aangeven hun kind van school te halen en op een andere school in Dommelen te plaatsen. Misschien is het voor deze ouders niet duidelijk dat ALLE scholen in Dommelen werken met een betaalde overblijfororganisatie. Wij zijn als school de grote uitzondering dat we dat (nog) niet doen en u heeft dus het voordeel dat kinderen de afgelopen jaren gratis konden overblijven, dankzij de overblijfkrachten en de leerkrachten.

Er wordt in een enkele reactie aangegeven dat ondersteunend personeel best de overblijf kan verzorgen. Ik weet niet wie hiermee bedoeld worden. De afgelopen periode was ik de enige die niet voor de klas stond en onder lunchtijd aanwezig was en dus (mits ik niet in een coronariscogroep zou vallen) iets in het overblijven zou kunnen betekenen. Maar 140 leerlingen in je eentje is geen veilige oplossing... dat zult u vast met me eens zijn.

Ik ben erg geschrokken van de manier waarop sommige ouders op een niet respectvolle wijze hun ongenoegen uiten. Jammer dat u mij niet aanspreekt. Ik probeer zoveel mogelijk op school aanwezig te zijn, zichtbaar te zijn en vlot te reageren op mailtjes. Blijkbaar weten sommige ouders mij of de leerkracht niet te vinden. Dat vind ik jammer. De reacties hebben mij persoonlijk geraakt, dat merkt u vast aan de toon van deze informatie. Maar als schoolleider zit ik echt klem en welke keuze er ook volgt, uiteraard kan ik het nooit iedereen naar de zin maken. Ik moet gaan voor het belang van de kinderen en de school.

Gelukkig waren er ook heel veel positieve reacties van ouders die begrip tonen voor de situatie en erg blij zijn met de inzet van degenen die nu bij het overblijven betrokken zijn. Fijn dat u dit ook heeft laten weten!

Ik begrijp écht dat het voor sommige ouders een grote omslag zou betekenen!! Vooral de financiële gevolgen zijn voor sommige ouders een belangrijk bezwaar. Daarom ben ik ook in contact met de gemeente wat we kunnen doen. Stichting Leergeld heeft het volgende aangegeven:

Wij kunnen ouders helpen met de kosten van het overblijven als het noodzakelijk is voor de ouders dat de kinderen overblijven en ook als de ouders voldoen aan onze voorwaarden wat betreft inkomen. Wij helpen niet met de overblijfkosten van een continurooster, maar wel als er vanwege arbeid door ouders een beroep wordt gedaan op het incidentele overblijven van hun kind(eren). Ouders kunnen dan via onze website www.leergeld.nl/valkenswaard een aanvraag bij ons doen.



De gemeenteambtenaar is nog in overleg of er daarnaast nog andere mogelijkheden zijn.

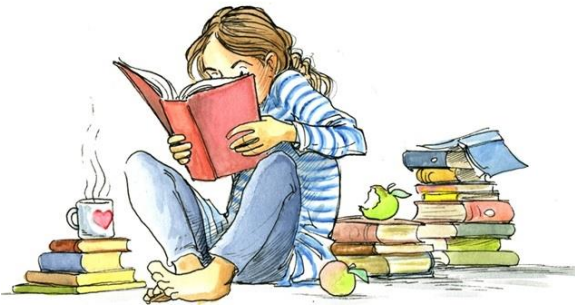
Als we met Kids Talent gaan werken, krijgen overblijfskrachten straks betaald voor het overblijven en hun kind(eren) kunnen gratis overblijven op die dagen. Alle overblijfskrachten dienen een bewijs van goed gedrag te hebben en worden ondersteund in hun taak. Dat is nu voor ons als school niet mogelijk.

Vorige week heb ik samen met de voorzitter van de medezeggenschapsraad en de werkgroep een gesprek gehad met de directeur van Kids Talent. We hebben allerlei vragen bij hem neergelegd. We zijn nog niet tevreden met alle antwoorden en het krijgt dus nog een vervolg.

Er is helaas dus nog geen definitief besluit dat we met hen in zee gaan, maar voor we dat doen wil ik een compleet beeld hebben van de mogelijkheden en meer informatie hebben van de gemeente.

Wordt vervolgd.

Hartelijke groet, juf Dieneke



Nieuws vanuit de bieb

INTERESSANTE WEBINARS VOOR OUDERS

**Hoe help ik mijn kind naar leesvaardigheid?
Opvoeden in een digitale wereld.**

Wees er vlug bij. Vol=vol

Link naar webshop om te reserveren:

<https://kempen.op-shop.nl/3796/webinar-hoe-help-ik-mijn-kind-naar-leesvaardigheid/15-07-2021>

<https://kempen.op-shop.nl/3797/opvoeden-in-een-digitale-wereld/24-06-2021>





Gelezen in de krant:

Wie leest is slim, begripvol en vrolijk

Lezen is goed voor je, hoor je vaak.

Maar waarom dan precies?

„Zenuwcellen hebben het nodig om geactiveerd te worden. Als je elke dag precies dezelfde dingen doet, worden de hersenen lui, minder actief. Dan werken ze minder goed. Lezen biedt steeds weer iets nieuws aan de hersenen, iets waar ze moeite voor moeten doen. Lezen verbindt horen, zien en voelen: elke zin is anders, je moet de betekenis van de woorden begrijpen, zinnen en grotere tekstdelen met elkaar verbinden, je hoort de klank van de woorden, de fantasie wordt geprikkeld en het verhaal roept gevoelens op. Dat activeert je hersenen en stimuleert de groei. Je wordt er dus slimmer van, in tegenstelling tot veel achter een beeldscherm zitten. Dat maakt je hersenen passief.”

Je wordt er een empathischer mens van

„Het leren begrijpen van taal stimuleert dezelfde hersengebieden die een rol spelen bij het ontwikkelen van invoelend vermogen. Met andere woorden: hoe beter je leert lezen, hoe beter je snapt wat iemand bedoelt en hoe empathischer je wordt.

De betekenis van taal leren is dus belangrijk voor een goede ontwikkeling van een mens. Bovendien luistert een kind dat meer leest, beter naar iemand die een verhaal vertelt. Ook doet het het beter op school.”

Van lezen krijg je een beter humeur

„De emotionele netwerken spelen ook een rol bij angst, depressie en somberheid. Als je iets hoort wat je stress oplevert, word je tegelijk misschien angstig of verdrietig. De controlerende netwerken die door lezen beter gaan functioneren, zorgen ervoor dat die gevoelens onder controle blijven. Om die reden, zo bleek ook uit een groot onderzoek, voelden kinderen die lazen zich tijdens de corona-lockdown beter dan kinderen die dat niet deden.”

Lezen is niet vervangbaar door iets anders

„De verbindingen in je hersenen groeien door tot je 30ste levensjaar. Als je daar een optimale stimulans aan wilt geven, is lezen een geweldig middel, net als bewegen en muziek maken. Het is niet zomaar vervangbaar door iets anders, juist omdat lezen een beroep doet op zo veel vaardigheden van je brein.

Onderzoek heeft uitgewezen dat het verschil in hersenactiviteit met achter een beeldscherm zitten enorm is. Hoe meer tijd je doorbrengt achter een scherm, hoe zwakker de connecties tussen visuele informatieverwerking en cognitieve controle. Je hersenen worden er passief van. Gamen kan een goede training zijn voor je brein, maar dat moet je maar een uurtje doen, niet uren zoals veel kinderen. Het is belangrijk dat lezen, bewegen en muziek veel aandacht krijgen in het basisonderwijs.”





Sportweek op school tijdens schooltijd, in de pauze en na school.

In de week van 21 t/m 26 juni doen OBS De Belhamel en Het Facet mee aan de Valkenswaardse Sportweek. In deze week, die georganiseerd wordt door studenten van de Fontys Sporthogeschool in Eindhoven, staat bewegen centraal. Bewegen heeft een positieve invloed op de hersenactiviteit en daarom ook op de leerprestaties van kinderen. Des te meer reden om mee te doen!

Er zullen diverse spelactiviteiten plaats gaan vinden tijdens schooltijd. Er worden bewegend leren-activiteiten aangeboden, waarbij het bewegen gecombineerd wordt met het leren.

We gaan ook aan de slag in de pauze en er worden extra beweeglessen gegeven na schooltijd. De kinderen hoeven zich niet te vervelen. Op woensdag en donderdag wordt er na schooltijd een sport- en spelactiviteit aangeboden door de studenten. Kinderen kunnen zich hiervoor opgeven. De kinderen zullen te zijner tijd hiervoor een opgavestrookje ontvangen via hun leerkracht.

We hopen op veel deelnemers, want naast het verbeteren van de concentratie en de schoolprestaties is bewegen natuurlijk ook gewoon heel leuk!

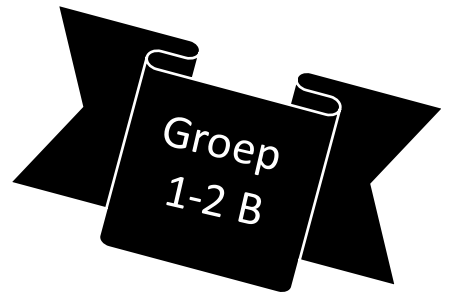
Met vriendelijke groet,

Ilse Maas
vakleerkracht gym van Het Facet,
Sportcoach - Motorisch Remedial Teacher RBOB De Kempen





NIEUWS UIT GROEP 1-2 B



Wij werken met het thema bouwen.



In de bouwhoek en in de klas wordt volop gemeten en gebouwd.

We hebben al veel woorden geleerd over het thema bouwen.

We hebben een hijskraan op papier gemaakt en zagen ook hoe die werkt

We stempelden met aardappels en ecoline een stad op de berg.





Buiten is het een feest voor de kinderen als de moestuin open mag. De kinderen verzamelen er allerlei diertjes, zoals slakken, pissebedden en duizendpoten en noem maar op. Die krijgen dan een fijn huisje en mogen weer fijn terug de tuin in als wij naar binnen gaan. Ook de kersen beginnen al te smaken.





Schoolvoetbaltoernooi gaat niet door.

Als alternatief wordt er een handbaltoernooi georganiseerd voor de groepen 4-5-6 en 6-7-8 Zie op de affiches hieronder op welke dagen.

Via de link hieronder kun je je opgeven

<https://www.vhc13handbal.nl/jeugdhandbal-toernooi>.

Jeugdhandbaltoernooi



Doe jij ook mee ?

Woensdag 30 juni
13.45 - 18.00 uur
Sporthal de Wedert 

Jeugdhandbaltoernooi



Doe jij ook mee ?

Woensdag 7 juli
13.45 - 18.00 uur
Sporthal de Wedert 