

Dommelen, maart 2021

Beste ouder/ verzorger,

Betreft: Resultaten toetsen leerlingvolgsysteem Cito

Cito heeft voor elk leerjaar een aantal toetsen ontwikkeld, vooral op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Dat betekent dat deze toetsen vergeleken worden met die van deelnemende kinderen in het hele land. Dit is dus een objectieve beoordeling. Natuurlijk blijft het ook een momentopname.

De meeste toetsen worden twee keer per jaar afgenomen. Ook onlangs heeft uw kind op school toetsen gemaakt. Juist om alle leerlingen goed in beeld te hebben en te houden zijn de toetsen voor ons belangrijk zodat we kunnen zien waar uw kind nu staat. Heeft hij of zij de afgelopen tijd sprongen gemaakt, en/of is er op andere gebieden misschien juist minder groei? Zoals altijd gebruikt de leerkracht onze LeerlingVolgSysteem (LOVS) toetsen als één van de (objectieve) informatiebronnen om te zien waar uw kind staat, om het vervolgens verder te kunnen helpen met onderwijs dat het beste bij hem of bij haar past.

Wat zeggen de toetsresultaten nu?

Iedereen houdt er natuurlijk rekening mee dat de resultaten anders gaan zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar was. Daar hoeft u zich geen zorgen over te maken. Zoals gezegd wordt er getoetst om goed te zien welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. Om zo goed mogelijk, binnen de mogelijkheden in de klas, aan te sluiten bij het niveau en tempo van uw kind.

Vanuit Cito wordt aan leerkrachten geadviseerd ook om voorzichtig om te gaan met het interpreteren van de toetsresultaten (A t/m E).

In de media ligt er veel nadruk op het negatieve: leerachterstand. Belangrijk is juist in te zien dat kinderen ook heel veel geleerd hebben tijdens de periode van de schoolsluiting. Het telkens spreken over achterstanden verhoogt onnodig de druk op kinderen (en leerkrachten). Laten we met zijn allen trots zijn op wat er mogelijk is gemaakt. Wij kijken hoe de leerlingen er nu voor staan, en werken van daaruit verder aan de ontwikkeling van de leerlingen en het onderwijs in de groepen.

Wat kunt u als ouder doen? Vertrouwen hebben. De kinderen gaan op school weer verder waar ze gebleven zijn. De leerkracht ziet wat voor een sprongen sommige kinderen gemaakt hebben en welke kinderen toch wat meer last hebben (gehad) van deze periode. Ze doen gewoon wat ze altijd doen: kijken naar het kind. Ze zorgen voor een rijk en goed aanbod voor alle kinderen en doen wat er nodig is. Vertrouw daarbij alstublieft op de leerkracht en de school. Het kan zijn dat de leerkracht u vraagt wat extra te oefenen of te lezen met uw kind. Fijn als u dat dan ook echt probeert te doen. Zo helpen we samen uw kind verder.

Voor deze toetsen maakt Cito gebruik van een indeling op niveaus, die aangeduid worden met de letters A t/m E.

De betekenis van de letters is als volgt:

- Niveau A+: zeer goed
- Niveau A: goed
- Niveau B: ruim voldoende
- Niveau C: voldoende
- Niveau D: matig
- Niveau E: onvoldoende

Aan de grafiek kunt u de ontwikkeling zien van het kind.

Voor technisch lezen worden er DMT en AVI afgenomen.

- DMT= (Drie Minuten Toets) het lezen van woordrijen, waarbij de tijd en het aantal fouten van belang zijn.
- AVI = (geeft het leesniveau aan) het lezen van een tekst op verschillende niveaus waarbij gelet wordt op tijd en aantal fouten.

Heeft u vragen n.a.v. de toetsresultaten van uw kind? Mailt u dan s.v.p. de leerkracht. Deze zal dan een telefonische afspraak met u maken.

Met vriendelijke groeten,

Dieneke Berends
Schoolleider