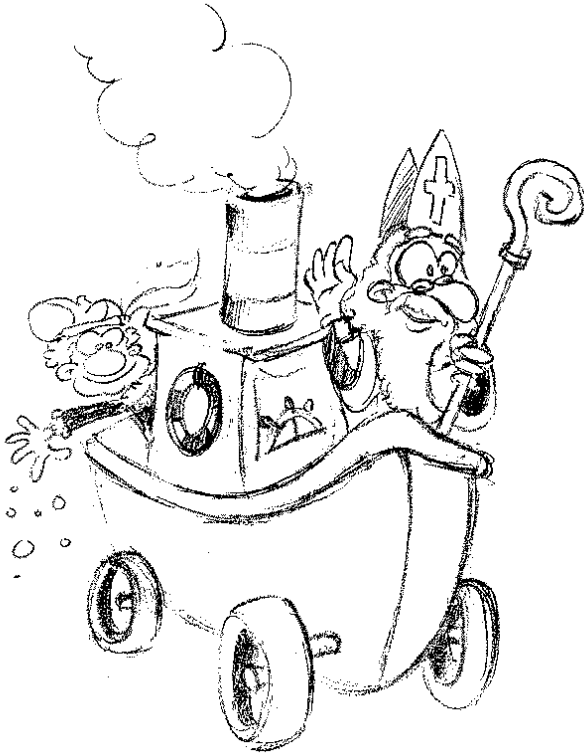




De Kattebel

Jaargang 21 – 20 november 2020 – nr. 6

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN ICK DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK!!S.M. HAAR OUDERSVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD



Sint is weer in het land en ook op De Belhamel

Sint op De Belhamel

Maar helaas kan Sint met zijn pieten dit jaar geen bezoek brengen op school i.v.m. de Corona maatregelen.

Maar vergeten zal hij de kinderen van De Belhamel zeker niet.

Weet u wat er afgelopen woensdag op de bewakingscamerabeelden in het kantoor van juf Dieneke te zien was?

Een agent, die kwam vertellen dat Sint een Piet kwijt was. Hij was al een paar dagen niet meer in het Pietenhuis geweest. De politie vraagt of de kinderen hem willen helpen om te zoeken en als ze iets zien of ze dat dan door willen geven. De politie heeft ook nog posters van de gezochte Piet af gegeven. We zetten de foto van deze piet ook nog even in de Kattebel. Mocht u iets zien dan kunt u dat aan juf Dieneke doorgeven. We houden met zijn allen goed in de gaten of we iets vinden van de verloren piet.

AGENDA

**VRIJDAG 4 DECEMBER
SINTERKLAASVIERING
12 UUR ALLE
KINDEREN VRIJ**

**DONDERDAG
17 DECEMBER
ALLE KINDEREN
14.00 UUR VRIJ**

**EIND VAN DE
MIDDAG/ BEGIN
AVOND EINDEJAARS
VIERING
TIJD EN INVULLING NOG
ONBEKEND**

**VRIJDAG 18 DECEMBER
START KERSTVAKANTIE
12 UUR ALLE
KINDEREN VRIJ**



VANUT DE SCHOOLDIRECTIE

Oudertevredenheidspelling

Het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs is voor ons erg belangrijk. Om te bepalen waar de kwaliteit verbeterd kan worden is ook uw mening voor ons van belang. Om u in de gelegenheid te stellen ons te informeren over hetgeen u belangrijk, waardevol en plezierig vindt aan onze school en op welke punten in uw ogen verbetering plaats zou moeten vinden, heeft het bestuur in samenspraak met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad besloten een oudertevredenheidsonderzoek te doen. Er is beslist dat dit voortaan eens in de twee jaren plaats zal vinden. Ook de leerlingen van groep 7/8 worden om hun mening gevraagd. Zij vullen in de klas een digitale lijst in.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door Scholen met Succes. Zij nemen op zo'n 1.800 basisscholen in Nederland de ouderpeiling af. Op die manier kunnen de resultaten worden vergeleken met een landelijk gemiddelde en met eerdere afnamen op onze school en bij andere scholen van ons bestuur. Zo kunnen scholen ook leren van elkaar.

Deelname aan het onderzoek is anoniem, in de rapportage zijn antwoorden van individuen niet te herleiden.

JARIG



21 november
Éowyn
Groep 6

24 november
Jade
Groep 6

28 november
Daniël
Groep 3

29 november
Abilash
Groep 6

Amina
groep 5

4 december
Quinten
Facet



Maha Christiano
groep 1-2 A

Djevano
groep 3



Op maandag 23 november wordt u via email uitgenodigd om deel te nemen aan de oudertevredenheidspelling. Per gezin wordt er één vragenlijst uitgezet. Deze wordt gestuurd naar de ouder die u in het verleden bij aanmelding van uw kind op het aanmeldformulier als ouder/ verzorger 1 hebt ingevuld.

Het invullen zal ongeveer 10 minuten van uw tijd vragen. Ik vermoed dat u zelf, indien u meer kinderen op school heeft, een keuze maakt voor welk kind u de vragenlijst invult. Ouders met een kind op Het Facet verzoek ik dringend de vragenlijst voor dit kind in te vullen en niet met betrekking tot evt. broertjes/ zusjes op de reguliere Belhamel. Het Facet wordt apart meegenomen in deze peiling.

We verwachten in maart verslag te kunnen uitbrengen over de belangrijkste punten die in het onderzoek naar voren zijn gekomen. Uiteraard wordt deze uitslag ook besproken in onze eigen medezeggenschapsraad.

Mocht u onverhoopt geen uitnodiging ontvangen voor deelname aan de peiling, dan kunt u dit doorgeven aan ondergetekende. Ik zal er dan voor zorgen dat u alsnog een uitnodiging ontvangt.

Verlof aanvragen in coronatijd

Heeft u verlof nodig voor uw kind(eren)? Dan doet u op de gebruikelijke manier een aanvraag. Formulieren zijn hiervoor op school verkrijgbaar via de leerkracht. Als u de leerkracht hierover een mailtje stuurt met opgaaf van reden van de verlofaanvraag, zal deze, na overleg met mij, een verlofformulier aan uw kind meegeven. Als u dit invult en aan uw kind mee teruggeeft, krijgt u na ondertekening door mij een exemplaar retour.

Meer informatie over verlof vindt u op de website van ons bestuur via de volgende link: <https://www.rbobdekempen.nl/bestanden/86/Algemeen-deel-schoolgids.pdf> Hierin staan de algemene richtlijnen voor verlof.

Ouderbijdrage brieven

Vorige week zijn de brieven van de ouderraad meegegeven aan uw (oudste) kind. Het was een brief op geel papier zodat deze goed opvalt. Heeft u de betaling reeds geregeld? Alvast hartelijk dank daarvoor!

Huisvesting

Doordat steeds meer mensen kiezen voor De Belhamel voor hun kind(eren) groeit het leerlingaantal van de school. Heel fijn! Momenteel hebben we 136 kinderen op school, waarvan er 27 kinderen onderwijs krijgen op Het Facet. Dit maakt dat we wel krap in ons jasje zitten qua onderwijslokalen. Groep 4 zit in de personeelskamer waardoor het team in de hal zit. Het lokaal dat eigenlijk bestemd is voor onderzoekend leren en handvaardigheid is ook volledig in gebruik als leslokaal bij Het Facet. Met de gemeente en de architect zijn we constructief in overleg om dit op te lossen. Daarbij is het huidige gebouw en de mogelijkheden die we binnen dit gebouw hebben momenteel het uitgangspunt.

*Groet, juf Dieneke
Locatiedirecteur*



Hoe je je kind kunt ondersteunen bij het leren lezen in groep 3 (ook interessant voor de ouders van groep 1-2 en groep 4)

In groep 3 werken wij met de Kim-versie van Veilig leren lezen. In deze methode wordt een heel duidelijk onderscheid gemaakt tussen zoemend lezen en hakken.

Zoemend lezen

Zoemend lezen houdt in dat je de klankwaarde van een letter verlengt. Het verlengen van een klank maakt de klank beter hoorbaar voor een kind. Omdat de klank langer aangehouden wordt, kan het kind ondertussen alvast kijken naar de volgende klank.

In groep 3 is het zoemen van klanken een strategie voor auditieve analyse. Aan het begin van groep 3 lees je de woorden met de kinderen zoemend, dus geen r-oo-s, maar rrrrrroooooossss. Je praat in een soort van slakkentempo. In het begin voelt het misschien wat ongemakkelijk, maar het werpt al snel vruchten af en we merken dat kinderen er beter en sneller door leren lezen.

In het filmpje hieronder wordt het zoemend lezen nog eens uitgelegd aan de hand van de methode die wij in groep 3 gebruiken.

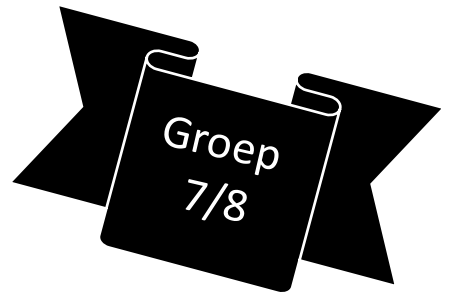
<https://www.dropbox.com/s/1s3wymuz48hdg3l/film%20zoemend%20lezen.m4v?dl=0>

De kinderen krijgen regelmatig wat leeswerk mee naar huis om thuis extra te oefenen. Het is fijn als jullie de kinderen **hardop en zoemend** laten lezen. Denk hierbij aan het voor-koor-door lezen. Lees eerst 3 woordrijtjes of een stukje tekst voor, daarna samen in koor en dan uw kind zelf nog een keer.

Hakken

Wordt er dan helemaal niet meer gehakt? Jawel hoor! Wanneer het op **spelling** aankomt is hakken juist de strategie die wordt ingezet om een woord goed te spellen.

In de Kim-versie van Veilig leren lezen wordt zoemen en hakken afgewisseld. De eerste dag, wanneer de nieuwe letter wordt aangeleerd, staat in het teken van zoemen. De tweede dag wordt het spellen van nieuwe woorden geoefend en wordt het hakken gebruikt.



NIEUWS UIT GROEP 7/8

De kinderen mochten alleen of in tweetallen een stukje schrijven voor in De Kattebel. Ze hebben zelf gekozen over welk project ze graag iets wilden vertellen.

Media masters

Geschreven door Damian en Brianne

Ons kattebel stukje gaat over media masters.

Media masters is een project van 5 dagen waarbij je dingen leert over social media en online dingen. Zoals nepnieuws, hoe je een goede reclame maakt en dingen over hacken. Er zijn goede en slechte hackers. Goede hackers hacken om je te helpen en bijvoorbeeld om een lek te vinden. Je mag meedoen als je in groep 7/8 zit. Elk jaar heb je een ander verhaal. Dit jaar ging het over een robot genaamd H.E.N.K. Ryan, Stefan en Jessica hielpen Layla. Layla heeft H.E.N.K gemaakt. Ze wordt gevraagd om mee te doen aan 'jonge uitvinders de battle'. Ze streed tegen een arrogante Dylan Banen. Hij speelde vals! Maar Layla won de battle. Dylan Banen ging boos naar huis. En H.E.N.K... DAAR IS ALLES GOED MEE GEKOMEN!!!
einde (hopelijk vonden jullie het goed uitgelegd)

Mediamasters

je leert mediawijsheid; dus hoe je om kunt gaan met op internet. Daar werk je samen 4 dagen aan plus de finaledag. Er doen 6000 klassen uit Nederland mee. Er doen speciale scholen en normale scholen mee. Wij met groep 7/8 waren geëindigd op de 2631de plek.

groetjes Jilano en Igor

MediaMasters

We hebben een week van de mediawijsheid gedaan. Het was heel leerzaam en leuk. We hebben ervan geleerd dat je een sterk wachtwoord moet gebruiken. En dat je moet vragen als je een foto van iemand anders op internet wil zetten. Sommige youtuber verspreiden. Dat sommige reclame echt doen om je over te halen. Het was een

Groetjes Betiel





Mediamasters

Ons kattebel stukje gaat over mediamasters. Mediamasters is een project voor om slimmer te worden op het internet. Het ging over een meisje die een jonge uitvinder was, ze keek op haar tv en zag een tv programma die heet Jongen Uitvinders De Battle. Toen werd ze ineens gebeld ze nam op en toen hoorde ze dat de tegenstander van Dylan Banen ziek was en ze vroegen of zij mee mocht doen. Haar uitvinding was H.E.N.K. H.E.N.K was een robot die heel erg leek op een mens alleen hij was nog niet slim daarom moesten wij hem helpen om slimmer te worden. Daarom moesten we vragen beantwoorden. Het meisje heette Layla en er hielpen een paar mensen mee: Stefan, Ryan en Jessica.

groetjes Faye en Sam uit groep 7/8 van OBS de Belhamel

Mediamasters

Dat is een project van 5 dagen waarin je meer te weten komt over de media bijvoorbeeld social media. Het is een soort van quiz met vragen in verschillende soorten. Bij elke vraag die je goed hebt verdienen je bits. De klas met de meeste bits is de meest mediawijze klas. Het gaat om een wedstrijd waar Layla aan mee doet met haar uitvinding Henk maar die is nog niet mediawijs en daar moesten wij bij helpen.

groetjes Inia

Mediamasters

wat is mediamasters? Mediamasters moet je levels spelen om bits te winnen. Met bits heb je de kans om te winnen. Wij waren 2656 van de 6000, best goed! En er was een mens robot genaamd HENK. En er waren nog meer mensen genaamd Layla, Stefan, Ryan, Jessica en de stomme Dylan Banen. Hij wou HENK hacken. Er was een wedstrijd over uitvindingen genaamd jonge uitvinders de battle alles ging fout HENK werd bestuurd door Dylan Banen maar uiteindelijk had Layla had gewonnen.

Groetjes Keamon

Mediamasters

Groep 7/8 deden mee aan mediamasters, dit houdt in dat je veel leert over mediawijsheden.

We kregen filmpjes over Layla en haar robot H.E.N.K. die mee doen aan jonge uitvinders de battle.

Hun tegenstander is Dylan Banen en hij heeft hele slechte plannen, hij heeft verschillende dingen gedaan.

Hierdoor raakt H.E.N.K informatie kwijt.

Wij moesten door vragen goed te beantwoorden H.E.N.K slimmer maken.

Wij kregen daar ook bits voor, bits zijn de punten van mediamasters.

Mediamasters duurde in totaal 5 speldagen inclusief de finale en in de finale hadden we 15 vragen in allemaal verschillende categorieën.

Dit was een leuke ervaring.

Groetjes Anouk en Eline



Boekbespreking

We hebben boekbespreking in groep 7/8.

Iedereen moet vertellen over 1 boek.

Met bijvoorbeeld een paar punten: de schrijver, waar het boek over gaat, hoofdpersonen.

De juf gaat ook letten op een paar punten bijvoorbeeld: de informatie over het boek, de tempo hoe je leest.

Elke maandag en dinsdag van de week houden we een boekbespreking.

We hadden op maandag 16 november de eerste boekbespreking van mij.

Het punt van de boekbespreking bepaald de juf en de kinderen kunnen meehelpen

met een punt.

Je hebt de punten onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende en goed.

Groetjes Iris

Herfstopdracht

We hebben een paar weken gewerkt aan de herfstopdracht. We moesten zes takken verzamelen de dagen ervoor. De volgende week gingen we echt aan start maar ja we hadden eerst een ander vak. Toen had de juf ons uitgelegd wat we moesten doen. We gingen eerst takken aan elkaar vastmaken zoals een a4 papiertje. Toen gingen we er touwen eraan vastmaken. We mochten het ook decoreren. Sommige kinderen gingen spinnen maken en sommige gingen veren eraan vastmaken. Het was nog best leuk om te doen vonden wij. Dit was ons verhaal en mening over de herfst opdracht.

Groetjes Axel en Sabrina





Kwink van de week: KEN JE KWALITEITEN!

Deze weken leren kinderen wat kwaliteiten zijn en welke ze bij zichzelf herkennen. Kinderen die hun eigen kwaliteiten kennen hebben meer zelfvertrouwen en kunnen beter inschatten waar hun kracht ligt. Dit kunnen ze gebruiken om bij te dragen aan een positieve groep!

Geduldig zijn is bijvoorbeeld een kwaliteit. Een kwaliteit is iets waar jij sterk in bent. Al je kwaliteiten bij elkaar maken jou uniek. Kwaliteiten zijn handig om te hebben. De kwaliteit 'geduldig zijn' komt bijvoorbeeld goed van pas als je lang op je beurt moet wachten. Als je weet wat jouw kwaliteiten zijn, begrijp je beter waarom je dingen op een bepaalde manier doet. Weten wat je kwaliteiten zijn, is goed voor je zelfvertrouwen. Deze kwinklessen gaan de kinderen een aantal kwaliteiten verkennen. En ontdekken welke kwaliteiten bij hen passen!





Samenvatting MR-vergadering 15 september 2020

15 september 2020 was de eerste MR-vergadering van dit schooljaar weer gepland. Namens de leerkrachten nemen dit schooljaar Ellen Jansbeken, Pauline Bisseling en Helen Sweere deel. Namens de ouders nemen Ralf Deuze, Roel van Geffen en Pauline vd Berg deel. Dieneke Berends zal als locatiedirecteur ook regelmatig aanschuiven in het overleg.

Dit keer is de vrijwillige ouderbijdrage besproken. De ouderraad stelt de hoogte hiervan jaarlijks vast en is verantwoordelijk voor het besteden hiervan. De verantwoording van de ouderbijdrage van afgelopen jaar zal nog gepubliceerd worden door de ouderraad in De Kattebel. Wat betreft de niet bestede uitgaven van bijvoorbeeld kamp vindt de MR het belangrijk dat hier zorgvuldig mee wordt omgegaan en indien er een goedkoper alternatief wordt aangeboden, het resterende bedrag wordt terugbetaald aan ouders.

Ook is momenteel het Corona-virus een groot probleem op school. De richtlijnen vanuit het RIVM veranderen regelmatig en worden door school dan ook nauwgezet gevolgd. Het is ons opgevallen dat er bij het brengen en halen toch al vaak weer wat te weinig aandacht is bij enkele ouders voor het houden van de onderlinge afstand. Hier moeten ouders en school toch op blijven letten.

Op de middagen worden er enkele kinderen van Het Facet opgehaald met taxi's aan de voorzijde bij het Rudolfusdal. Nu ook de ouders van Het Facet daar hun kinderen ophalen is het daar wat onoverzichtelijk en dit levert gevaarlijke situaties op. Het is dus nodig om daar extra aandacht aan te besteden. Er wordt contact opgenomen met de gemeente hierover.

Dit jaar is er weer een leerlingenraad, waar uit elke klas vanaf groep 6 twee kinderen van zowel De Belhamel als Het Facet deelnemen. Zij kunnen meepraten over het reilen en zeilen op school.

Ook blijft het overblijven een punt van aandacht voor De Belhamel. Het vinden van overblijfkrachten is erg lastig, waardoor de leerkrachten regelmatig moeten bijspringen. Er is nu een werkgroep geformeerd die zich gaat bezighouden met een nieuwe aanpak. De keuzes die nu op tafel liggen zijn het 5 gelijke dagen model (alle kinderen gaan 5 dagen tot 14.00 uur naar school) en een variant waar de middagpauze een uur gaat duren en de kinderen dan op school kunnen blijven met een betaalde professionele opvangservice of thuis gaan eten. De schoolmiddag begint dan weer om 13.00 uur en duurt tot 15.00 uur. Uiteraard worden ouders t.z.t gevraagd naar hun mening. Momenteel zitten we nog in de verkennende fase; we willen goed onderzoeken wat de gevolgen van de verschillende keuzes zullen zijn.

(Vervolg van de samenvatting leest u op de volgende pagina).



Er is een risico-inventarisatie gemaakt, die een aantal aandachtspunten aan het licht bracht. Zo moeten alle dak werkzaamheden voortaan worden uitgevoerd door een gespecialiseerd bedrijf, die aan het dak worden gezekerd.

De luchtkwaliteit is gemeten. Daar waar deze niet optimaal is, worden aanpassingen gedaan. Daarnaast zijn er adviezen gegeven hoe de afzuigapparatuur die in de klassen hangt het beste te gebruiken is. Verder zijn de lekkages nog niet geheel verholpen en zijn er nog rioleringsproblemen. Ook blijft de huisvesting een punt van aandacht; hierover zijn al diverse overleggen geweest met de gemeente en worden mogelijkheden voor een verbouwing of noodvoorzieningen onderzocht.

De communicatie tussen de ouders en leerkrachten verloopt nu momenteel anders nu de kinderen opgehaald worden buiten het schoolplein. Voorheen hingen er inschrijflijsten in de school om oudergesprekken te plannen. We zouden graag de mogelijkheden verkennen om dit voortaan digitaal te kunnen doen. De ICT-ers van de school gaan dit onderzoeken.



Overblijfkrachten gezocht

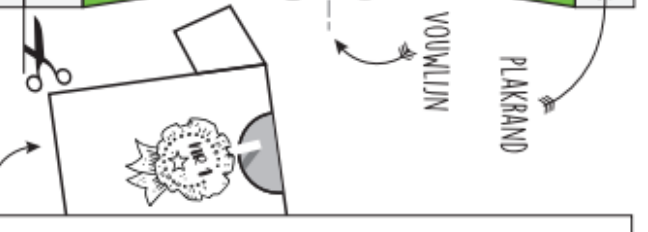
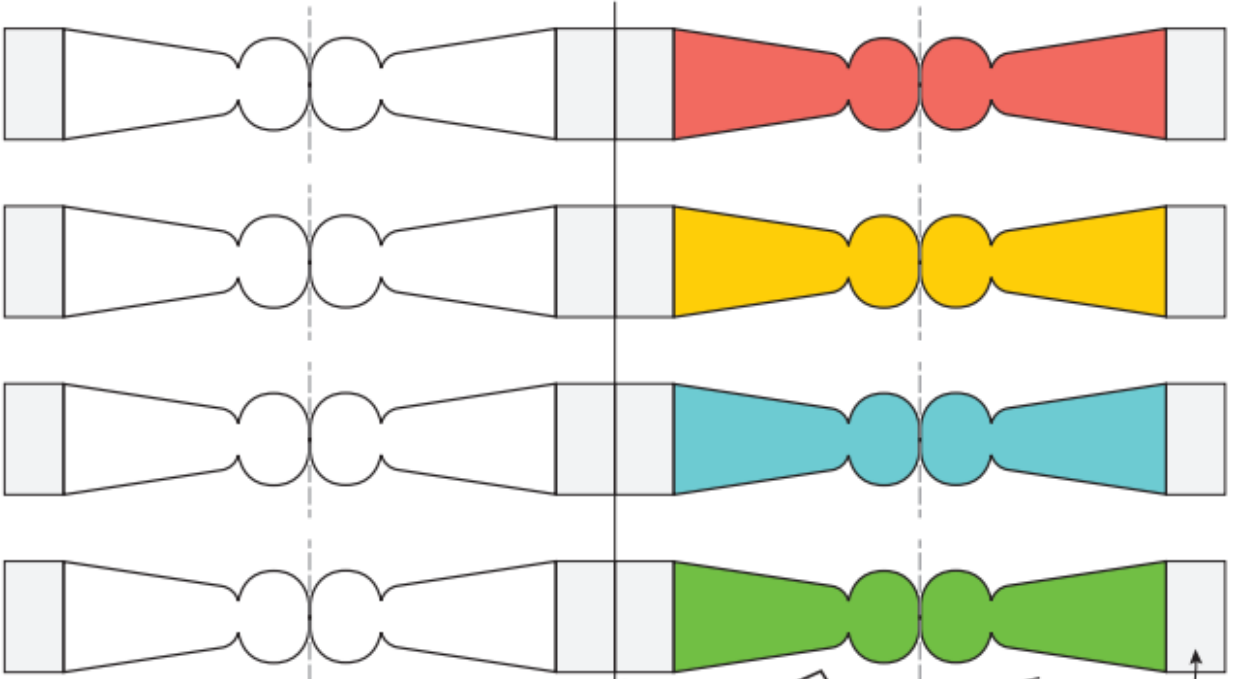
Op de vrijdag is een van de vaste overblijfkrachten per direct uitgevallen. Er is nu nog maar één overblijfkracht vanuit de ouders aanwezig. Daarom zijn we dringend op zoek naar een nieuwe vaste overblijfkracht voor de vrijdag. Kinderen vinden het meestal heel fijn als hun ouder betrokken is bij de school en de kinderen kent die bij hem of haar in de klas zitten. Dat gaat vanzelf als u overblijfkracht bent. Mocht u nog een of meerdere kinderen in groep 1 t/m 4 hebben en een in een hogere groep, is het prima als uw jongere kind(eren) op school bij u blijven. Om 12.00 uur zet u het buitenspeelgoed klaar en van 12.15 uur tot 12.45 uur houdt u toezicht op het plein en begeleidt evt. een spel. Ook grootouders mogen overblijfkracht zijn!

Kunt u hier iets in betekenen? Laat dit aan svp zo snel mogelijk weten aan juf Hellen van Het Facet. Haar mailadres is hellenvangriensven@rbobdekempen.nl

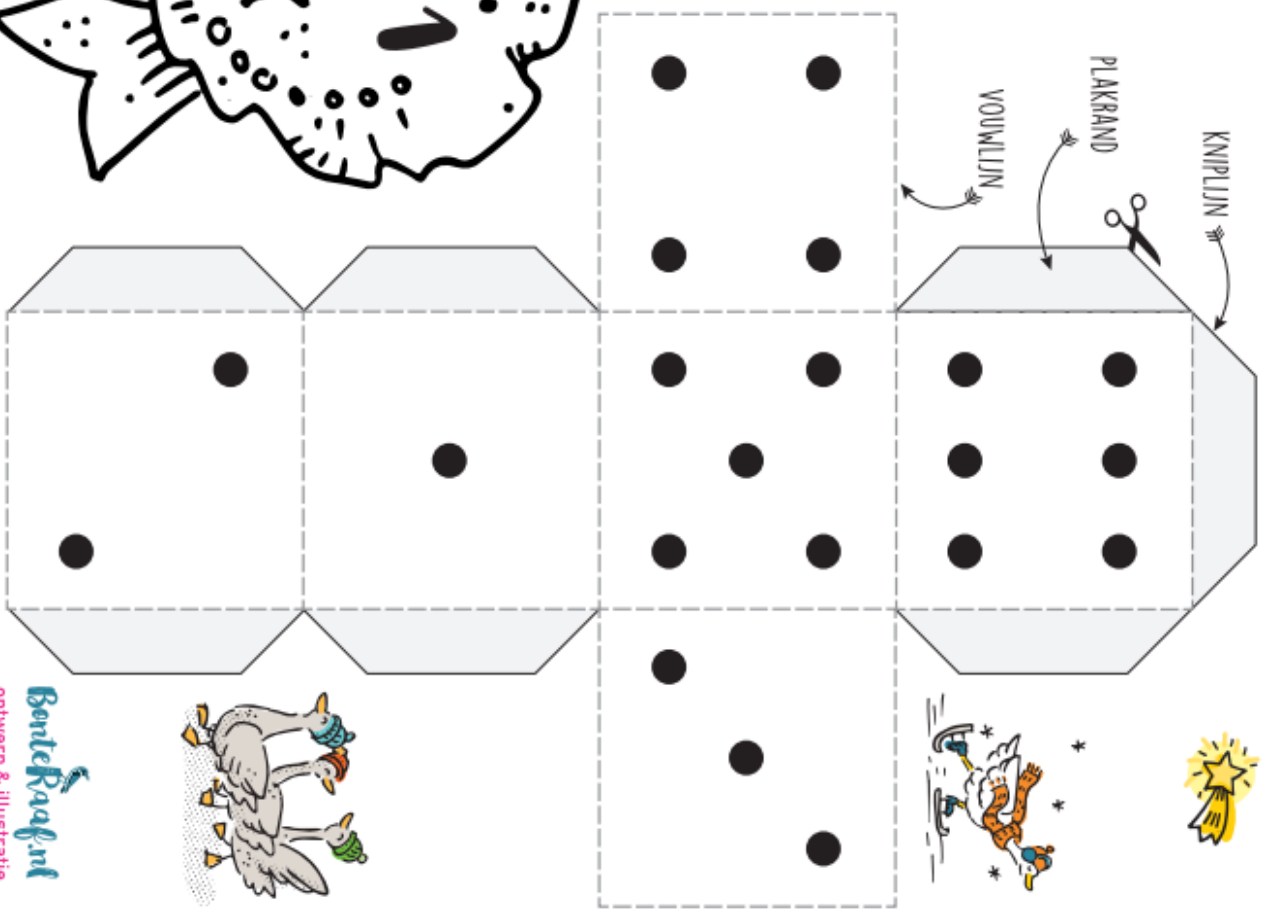
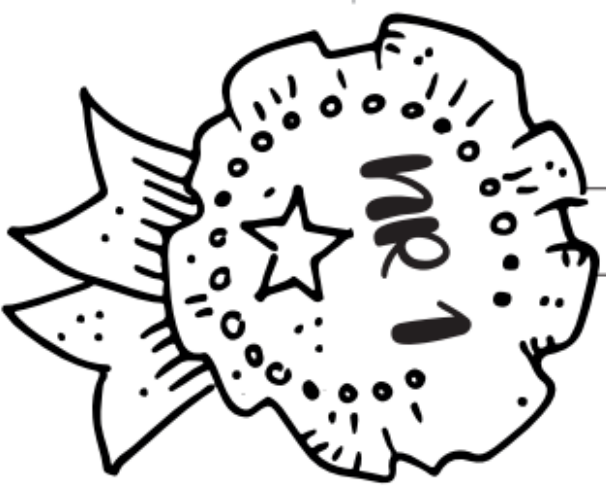
Alvast bedankt!



FREE DOWNLOAD BONTERRAAF.NL



LAAT IEDEREEN WETEN DAT JIJ GEWONNEN HEBT!



BonteRaaf.nl
ontwerp & illustratie

