



De Kattebel

Jaargang 20 – 29 mei 2020 – nr. 17

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN ICK DOMMELEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. HAAR OUDERSVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAAPSRaad



Rondom de school zijn een aantal ouders en een buurtbewoner een paar dagen bezig geweest om onkruid te wieden, gras te maaien en ze hebben zelfs nieuw grind gestort. Heel hartelijk bedankt daarvoor!! We zijn erg blij met jullie hulp!

VANUIT DE SCHOOLDIRECTIE

Beste ouder/verzorger,

De indeling van schooldagen die u van ons heeft ontvangen loopt door tot 1 juni. De basisscholen in Nederland blijven echter op de huidige wijze geopend tot 8 juni. De verwachting is dat we daarna weer 'volledig' open mogen. Dat horen we begin volgende week. We wachten de nieuwe protocollen af. Die zouden woensdag gepubliceerd worden, maar helaas is dit uitgesteld. Afgelopen week heeft u per mail de volgende info ook ontvangen:

Groep **oranje** (afgelopen weken maandag/ donderdag als vaste dag) komt:

- op woensdag 3 juni en donderdag 4 juni

Groep **blauw** (afgelopen weken op dinsdag en vrijdag) komt:

- ook deze week op dinsdag 2 juni en vrijdag 5 juni (de hele dag).

Zo gaan beide groepen op twee dagen naar school.

AGENDA

1 JUNI
2E PINKSTERDAG
ALLE KINDEREN VRIJ

8 JUNI
HOPELIJK MOGEN ALLE
KINDEREN WEER NAAR
SCHOOL...

12 JUNI
KATTEBEL 18

17 JUNI
KENNISMAKING VO

15 JUNI
STUDIEDAG
ALLE KINDEREN VRIJ

25 JUNI
ZOMERRAPPORT

29 JUNI, 1 JULI EN 2 JULI
OUDERGESPREKKEN



We hopen vanaf 8 juni op veilige wijze weer geheel open te kunnen gaan en zullen dan weer de reguliere schooltijden gaan hanteren (dus groep 1 t/m 4 op vrijdagmiddag vrij).

Voor noodopvang (tot 8 juni) voor kinderen van ouders met een cruciaal beroep kunt u mij nog steeds mailen.

directie@obsdebelhamel.nl

Er zijn enige aanpassingen gedaan tot aan de zomervakantie:

Rapport

De kinderen zullen geen normaal rapport krijgen in groep 3 t/m 8. De periode is totaal anders geweest en dat maakt het niet mogelijk een betrouwbaar, nieuw rapport uit te geven. De kinderen ontvangen in plaats daarvan een aangepast rapport.

Dit rapport krijgen ze op donderdag 25 juni mee naar huis.

Gezien de bijzondere situatie houden we deze ronde graag met alle ouders een oudergesprek. Daarom is daar nu een extra avond voor gepland en zijn ook die een week naar achteren geschoven. Op 29 juni en 2 juli zullen de oudergesprekken plaatsvinden. De oudergesprekken van groep 1/2 B zijn op 1 en 2 juli

Wilt u deze data vast noteren in uw agenda?

U wordt nog geïnformeerd over het tijdstip en op welke wijze de oudergesprekken zullen plaatsvinden. Als het binnen de richtlijnen van het RIVM past, houden we die graag op school.

Leerlingvolgsysteem

We gaan een week later starten met het afnemen van de toetsen van het leerlingvolgsysteem.

Ik geef graag wat meer informatie over het waarom van toetsen en vooral: waarom nú?

Deze afgelopen weken zijn voor ieder kind anders geweest. Niet ieder kind heeft evenveel kans gehad op thuisonderwijs. De leerkracht heeft de eerste periode gebruikt, om ervoor te zorgen dat iedereen zich weer fijn voelt in de klas, heel belangrijk!

De leerkracht wil graag weten waar uw zoon of dochter staat in zijn of haar ontwikkeling. Hiervoor gebruikt de leerkracht naast observaties en methodetoetsen ook de LeerlingVolgSysteem-toetsen. Zo ziet zij waar uw zoon of dochter bijvoorbeeld extra hulp bij kan gebruiken of juist extra uitdaging.

Voor groep 1 bekijken we of het praktisch haalbaar is de toetsen in deze periode af te nemen.

Wat zeggen toetsen na zo'n periode van thuisonderwijs? Iedereen houdt er natuurlijk rekening mee dat de resultaten anders zullen zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar was, daar hoeft u zich geen zorgen over te maken.

JARIG



30 mei

Jaymin

Groep 1-2 A

1 juni

Pleun

Facet A

Hanna

Groep 1-2 A

6 juni

Xander

Facet B

10 juni

Ainoa

Facet A

11 juni

Kayleigh

Groep 3

Kaitlyn

Groep 4





De leerkracht zal de resultaten van de toetsen vooral gebruiken om te kijken naar de ontwikkeling van uw kind sinds de laatste afname (in januari) en daarvoor. De leerkracht kan dan goed zien welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. En dat is dan ook het belangrijkste doel van de toetsen. De uitslag wordt uiteraard met u gedeeld.

Personeel

Juf Anouk is afgelopen dinsdag geopereerd. Ze verwacht er na twee weken weer te zijn. Ik wens haar een spoedig herstel toe. Juf Heleen werkt extra op donderdag zodat juf Ellen eind van de week in groep 7/8 kan staan. Juf Nicole staat er aan het begin van de week. Momenteel kunnen we eigenlijk geen leerkracht missen, omdat er vrijwel geen invallers beschikbaar zijn. Maar als leerkrachten Corona gerelateerde klachten hebben mogen ze uiteraard niet komen werken.

Duimt u mee dat we het schip varend houden....? **Wanneer de leerkracht van uw kind zich 's ochtends ziek moet melden, wordt u, wanneer er geen vervanger is, zo vroeg mogelijk geïnformeerd [via de schoolapp](#)!** U ontvangt dan een **pushbericht** (verderop in deze Kattebel herhalen we nog een keer de instructie voor de schoolapp). Als dit al eerder bekend is ontvangt u een mail.

Of we als school na 8 juni kinderen over andere groepen mogen verdelen is nu nog niet bekend. Dit houdt ook in dat we niet kunnen zeggen hoe we het overblijven gaan organiseren en of we weer gebruik kunnen maken van de inzet van overblijffouders.

Overblijfkrachten

Bent u normaliter overblijfkraft en wilt of kunt u na 8 juni (mochten we weer volledig open gaan en gebruik mogen maken van hulpouders) niet meedraaien in het overblijfrooster, wilt u mij dan mailen? directie@obsdebelhamel.nl

Hartelijke groet,
Juf Dieneke

Vakantierooster 2020-2021

Herfstvakantie	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	15-02-2020 t/m 19-02-2021
Tweede paasdag	05-04-2021
Koningsdag (dinsdag)	27 april 2021
Meivakantie (inclusief hemelvaart)	03-05-2021 t/m 14-05-2021
Tweede pinksterdag	24-05-2021
Zomervakantie	26-07-2021 t/m 03-09-2021

De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met dit vakantierooster. De studiedagen en extra vrije dagen worden nog ingepland en aan u doorgegeven.





Basisschoolapp

We hebben als school onze eigen basisschoolapp! Deze app omvat onder andere een digitale jaarkalender, nieuws, fotoalbums, contactinformatie en nog veel meer.

Deze App gaan we nu dus ook gebruiken bij NOOD! Alleen als het ECHT niet anders kan en we moeten een klas naar huis sturen zullen we u 's morgens zo vroeg mogelijk u een App sturen! Als we dit al eerder weten ontvangt u net als gebruikelijk een mail.

Waarom een app?

Wij willen graag dat u gemakkelijk en snel op de hoogte blijft van de informatie van onze school. Met een app bent u in staat om zeer eenvoudig de info tot u te nemen, op een moment dat het u schikt.

De bedoeling is om u pushberichten te sturen. Dit is een ideale manier om u snel te kunnen bereiken met een korte boodschap, bijvoorbeeld als de bus vertraging heeft na een schoolreisje of een herinnering voor een activiteit. Wij willen u daarom verzoeken om de rechten hiervoor aan te laten staan. Wij zullen uiteraard in acht nemen dat we pushberichten niet onnodig vaak zullen gebruiken.

Wat moet u doen om toegang te krijgen tot de app?

Om toegang tot de app te krijgen downloadt u 'de Basisschool App' in de AppStore (iOS) of de Google Play Store (Android). Nadat u deze gedownload heeft, klikt u op 'Ga verder'.

Vervolgens zoekt u op de schoolnaam. Op deze wijze installeert u onze school app op uw telefoon.

'De Basisschool App'succesvol gedownload?

- Zoek onze schoolnaam OBS De Belhamel
- Klik op vraag een inlog aan
- Vul uw eigen gegevens in
- Vul de laatste 4 cijfers van het BSN nummer én geboortedatum van uw kind in

U kunt meerdere kinderen koppelen aan uw account.

Uw wachtwoord aanvraag ontvangt u op uw e-mailadres. Controleer uw spambox wanneer u de mail niet kan vinden. Met deze gegevens kunt u vervolgens inloggen.

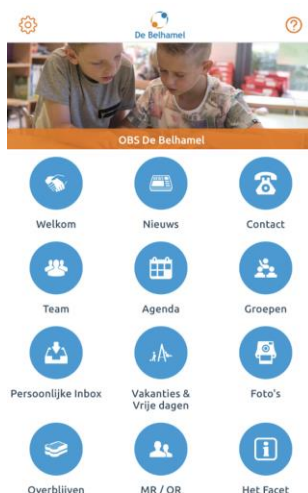
U heeft nu toegang tot alle buttons in de app (zonder inlog heeft u beperkte toegang). Ook zijn er een aantal buttons gefilterd op klas gerelateerde informatie. Zo ziet u alleen de klassenpagina's en fotoalbums van de groepen waar u een kind (of kinderen) in heeft.

Het communiceren via deze app is ook volledig AVG-Proof! De informatie van uw kind(eren) is goed beveiligd en foto's zijn niet inzichtelijk voor ouders die geen kind in dezelfde klas hebben zitten. Uiteraard bent u nog steeds vrij om bij ons aan te geven of uw kind wel of niet op de foto mag! Het is niet toegestaan foto's die op de app staan op social media te zetten!!

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en hopen dat u net zo enthousiast bent met deze ontwikkeling als dat wij zijn.

Met enthousiaste groeten,

Namens het team van De Belhamel, Juf Fieke en juf Helen (groep 3/4 ICT)





Beste ouder(s)/verzorger(s),

Graag stel ik mij even aan u voor. Mijn naam is Monica Ederveen-Kauffeld. Ik ben 30 jaar en woon met mijn man en twee meisjes van 2,5 jaar en 3 maanden in Son en Breugel. Ik zal vanaf het komende schooljaar bij De Belhamel werkzaam zijn. Ik ben geboren in Eindhoven waar ik de opleiding Logopedie en de master Special Educational Needs heb gedaan, maar voor mijn man zijn werk hebben wij daarna een aantal jaar in Noord-Holland gewoond. Daar heb ik als logopedist in het (speciaal) onderwijs gewerkt. Ondanks dat logopedie een prachtig vak is, heb ik toch besloten mij om te scholen tot leerkracht. Inmiddels wonen we alweer een tijdje in het altijd gezellige Brabant en ben ik op dit moment nog aan het stage lopen in groep 3/4. Helaas kan ik u nu niet de hand schudden, maar hopelijk kunnen we elkaar snel in de school of anders op het schoolplein ontmoeten.

Groet Monica



Groep 8 op 'schoolkamp'

Op een andere manier dan we gewend zijn, is groep 8 toch op kamp geweest. Eén nacht slapen in de school! Wie kan nou zeggen dat die dat ooit heeft gedaan?

Samen met juf Fieke en juf Anouk is groep 8 één nacht op school gebleven. We hadden prachtig weer, dus eerst lekker buiten zwemmen, zonnen, buikschuiven en volleyballen. Daarna lekker met z'n allen friet eten. Na het eten een aantal potjes verstoppertje in de school gespeeld, want dat konden we nu mooi doen! Daarna de Belhal klaargemaakt voor een gezellige disco.

Toen het donker werd nog een keer verstoppertje in de school, maar dit was toch wel even anders. Best eng hoor, heel de school doorzoeken in het donker.

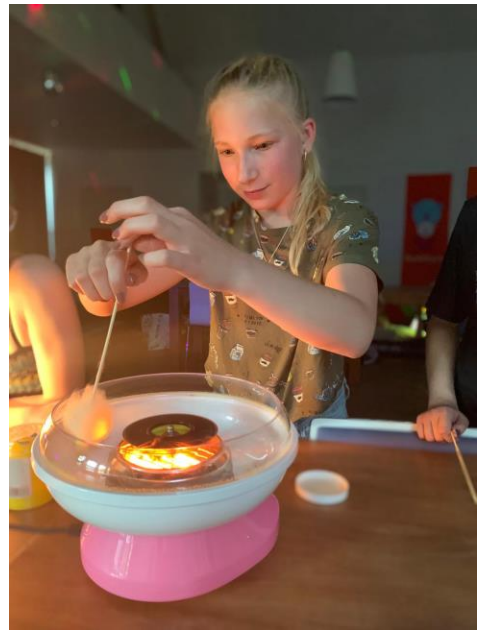
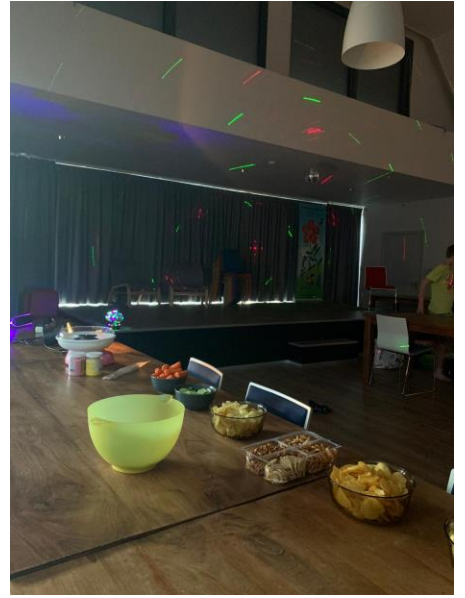
Rond 00.30u gingen we naar bed, maar slapen... Nee, dat gaan we niet doen! Om 05.30u was het uiteindelijk helemaal stil.. De juffen waakten uiteraard over de kinderen. Wat zijn ze lief als ze slapen...

Maar ja, dan word je om 09.00u wakker gemaakt door de juffen met kei harde muziek.

Daarna lekker ontbeten en buskruit gespeeld op het schoolplein.

Aan de koppies te zien heeft groep 8 genoten. En dat hadden ze ook verdiend!!







NIEUWS UIT GROEP FACET

Gymmen met een halve klas.

Juf Ilse komt altijd op dinsdagmiddag voor de gymles. Omdat de gymzaal dicht is, gymmen we nu buiten. Omdat het niet leuk is als alleen de kinderen die op dinsdag komen gymles krijgen, kwam juf Ilse ook een keer op maandagmiddag.

Dat vinden we heel erg fijn. Samen hebben we buiten, op het pleintje voor de school gegymd. Bedankt juf Ilse dat je ook een keer op maandag wilde komen.



Experiment 't Facet Zijn onze handen wel zo vuil? Moeten we ze vaak wassen op een dag?

Met een onderzoekje van drie boterhammen hebben de kinderen van groep 6 van het Facet het met eigen ogen kunnen waarnemen. Het onderzoek ging als volgt: Er werden drie witte boterhammen apart in een zakje gedaan, de eerste hebben de kinderen met vieze handen aangeraakt. De tweede boterham ging rond door de klas en hadden de kinderen met schone, net gewassen handen aangeraakt. De derde boterham is met een pincet in het zakje gestopt en is helemaal niet aangeraakt. Wat zien we na twee weken? Kijk maar op de foto's! Wat een verschil!
Conclusie: de boterham die niet is aangeraakt bevat de minste schimmels, de boterham die met vuile handen is aangeraakt de meeste. Dus...handen wassen is belangrijk!



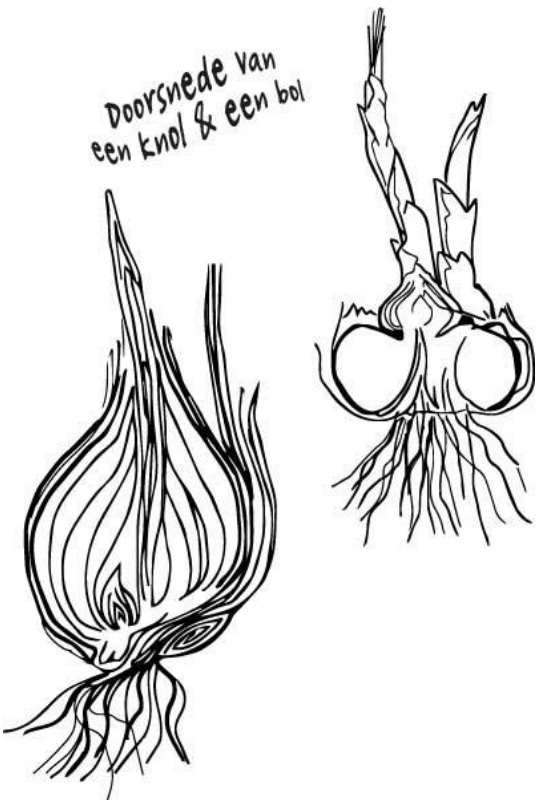


Een bol of een knol?

De leerlingen van de onderbouw van het Facet hebben onderzocht wat het verschil tussen een bol en een knol is. Ze hebben een ui bekeken en uit elkaar gehaald. De aardappel zag er van binnen heel anders uit dan een ui.



Doorsnede van
een knol & een bol





Groeit er een appelboom in mijn buik?

Waarom groeit er geen appelboom in onze buik als we een appelpit doorslikken?

Daar gaan we eens even over nadenken.



Het antwoord weten we nog niet, omdat het te maken heeft met een proefje dat we aan het doen zijn. Maar als deze Kattebel uitkomt, weet uw kind het vast te vertellen!



Wat is de functie van een aardappelschil?

Met het volgende proefje probeerden we antwoord op deze vraag te krijgen.



Om een aardappel zit een schil. Waarvoor dient die? Als je na een week de resultaten van het gewicht van een aardappel met schil en een zonder schil meet, blijkt de functie van de schil snel.



Kunst

Dit fantastische zaadschilderij maakte Doortje uit Facet A. De opdracht was voor Koningsdag een vlag te maken. Een echte kunstenares.





Kwink-nieuws

Lieve allemaal,
Wat een rare tijden. Eerst 7 weken thuis aan school moeten werken, nu voor de helft van de dagen naar school en vanaf 8 juni hopelijk weer gewoon elke dag. Dat vraagt heel wat aanpassingsvermogen. Van ons, maar ook zeker van ouders en van de kinderen!

Ook op sociaal-emotioneel gebied hebben kinderen de afgelopen maanden een andere ontwikkeling doorgemaakt dan normaal gesproken in de klas. Zo hebben ze waarschijnlijk geen of minder klasgenootjes gezien, hebben ze minder kunnen spelen met andere kinderen, misschien minder naar opa en oma kunnen gaan, maar juist wel heel veel tijd doorgebracht met papa en mama of broertjes en zusjes.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen nu op school de ruimte krijgen om hun ervaringen, gedachten en gevoelens over afgelopen periode te delen als ze dat willen. En om zich weer veilig in de groep te gaan voelen, de groep die ze toch best lang hebben moeten missen.

Daarom hebben de leerkrachten van elke groep in de afgelopen weken veel tijd besteed aan activiteiten die te maken hebben met groepsvorming, je fijn voelen en ruimte geven aan je ervaringen en emoties.

Zo hebben de kleuters onder anderen een grote vlinder geknutseld, waarbij allebei de groepen één vliedervleugel hebben gemaakt. Daaronder hangen foto's van de twee halve klassen met de tekst "twee helften maken samen een hele". En een fotocollage, met foto's van alle jarigen en geboren broertjes of zusjes in de corona-tijd. Ze hebben zelfs filmpjes opgenomen voor de jarige joppen van de andere helft van de klas.





In groep 5/6 hebben we aandacht gehad voor de emoties die kinderen hebben gevoeld in de thuisperiode. In een oefening kregen ze de ruimte om hun negatieve emoties van zich af te krassen. De vol gekraste papieren mochten ze vervolgens in stukjes scheuren, om er daarna een figuur mee te maken dat hen juist weer een positief gevoel gaf. Op die manier leerden ze om negativiteit te uiten, bespreekbaar te maken en om te zetten in positieve energie.

Ook hebben de groep 5/6-ers nagedacht over de rol die papa en mama hebben gespeeld afgelopen periode, en kwamen ze tot de ontdekking dat die stiekem toch wel héél veel voor hen hebben gedaan. Een goede reden om een cadeautje te knutselen!



Ook de groepen 3/4, 7/8 en het Facet hebben veel aandacht besteed aan allerlei vormen van groepsvorming. En met de hele school samen hebben we een 'Thuis-op-school-muur' gemaakt. Hierop hangen allerlei foto's, verhalen, tekeningen etc. die kinderen tijdens de coronaperiode thuis hebben gemaakt. De muur staat/hangt in school, dus wanneer ouders weer in school mogen komen, nodigen we jullie uit om eens een kijkje te komen nemen!





Samenvatting notulen MR vergadering 7 mei 2020

GMR

In de vorige vergadering van de GMR zijn de volgende punten besproken:

- Personeelsformatieplan komend jaar is goedgekeurd.
- Info mbt corona-maatregelen van alle scholen is gedeeld met GMR.
- Volgende vergadering GMR 17 juni, agenda nog niet bekend

Formatieplan Belhamel en Facet

- De verdeling van de groepen voor komend jaar is besproken met de personeelsgeleding van de MR. Er zijn geen grote veranderingen te verwachten.
- Er start een zij-instromer

Thuisonderwijs ivm corona

- De ervaringen met thuisonderwijs zijn besproken. De ervaringen van ouders zijn heel divers; school heeft veel complimenten gekregen voor het snelle schakelen naar thuisonderwijs.

Overblijven

- In het team zijn verschillende opties besproken voor de organisatie van het overblijven. De werkgroep blijft acties verderzetten.

Investeringsplan

- Het investeringsplan is besproken in de vergadering

Kamp volgend schooljaar

- Een schoolkamp in september is niet haalbaar ivm de corona-maatregelen. Daarom is de optie besproken om een schoolreis of een Belhameldag te organiseren. Hierover wordt nog overlegd met de ouderraad.

Vakantierooster

- Het vakantierooster voor 2020-'21 is besproken en de MR heeft ingestemd.

Volgende MR vergadering

- De volgende MR vergadering is 18 juni om 19.30 of als daar aanleiding toe is wordt er een extra overleg ingepland.



Peuterprogramma

ikOOK!

Joepie!!! Op 11 mei gingen eindelijk de deuren van de kinderopvang weer open en konden we alle kindjes weer verwelkomen bij het peuterprogramma en de BSO!

Wat hebben we genoten, we zijn meteen van start gegaan met een kleine feestweek. Koekhappen, stoepkrijt kunstwerken, bakken, paardrijden, lange vingers versieren en nog veel meer 😊

