



De Kattebel

jaargang 20 • 30 augustus 2019 • nr. 1

TWEEWEEKLIJKSE NIEUWSBRIEF VAN IKC DOMMELLEN: OPENBARE BASISCHOOL DE BELHAMEL, HET FACET EN KINDEROPVANGORGANISATIE IKOOK! I.S.M. MET HAAR OUDERVERENIGING EN MEDEZEGGENSCHAAPRAAD

NIEUWS VAN DE SCHOOLDIRECTIE

Belangrijke data dit schooljaar

Deze heeft u vorig schooljaar al bij onze nieuwsbrief, De Kattebel, ontvangen en vorige week in een aparte brief, maar voor de volledigheid herhalen we het hier nog een keer.

Studiedagen, vrije dagen en vrije middagen groep 5 t/m 8:

Studiedagen (alle kinderen vrij)

- Vrijdag 30 augustus 2019
- Vrijdag 4 oktober 2019
- Maandag 7 oktober 2019
- Vrijdag 6 december 2019
- Donderdag 13 februari 2020
- Maandag 4 mei 2020
- Maandag 15 juni 2020

Extra vrije dagen groep 1 t/m 4:

- Maandag 18 mei 2020
- Dinsdag 19 mei 2020
- Woensdag 20 mei 2020

Dit is tijdens het kamp van groep 8 en voorafgaand aan een lang HemelvaartswEEKEND, groep 1 t/m 4 is hiermee een extra week vrij!

Extra vrije middagen groep 5 t/m 8

- Vrijdag 11 oktober 2019 (voor de herfstvakantie)
- Vrijdag 20 december 2019 (voor de kerstvakantie)
- Vrijdag 21 februari 2020 (voor de voorjaarsvakantie)
- Vrijdag 10 april 2020 (goede vrijdag)
- Vrijdag 17 april 2020 (Koningsspelen)

De eindtijd van deze vrijdag wordt nog vermeld in de Kattebel, aangezien de organisatie voor groep 3 t/m 8 in handen van de gemeente ligt. Groep 1/2 heeft normale schooltijd.

- Vrijdag 10 juli 2020 (laatste schooldag)
- Donderdag 19 december is de school om 14.00 uur uit, alle kinderen eten verplicht op school. 's Avonds is er een eindejaarsactiviteit waar alle kinderen bij worden verwacht.

Vakanties

- 12 t/m 20 oktober herfstvakantie
- 21 december t/m 5 januari kerstvakantie
- 24 februari t/m 1 maart voorjaarsvakantie
- 20 april t/m 3 mei meivakantie
- 11 juli start zomervakantie



AGENDA!

VRIJDAG 30 AUGUSTUS
STUDIEDAG ALLE KINDEREN VRIJ

DINSDAG 10 SEPTEMBER
MR VERGADERING

MAANDAG 16 SEPTEMBER
OR VERGADERING

DINSDAG 17 SEPTEMBER
PRINSJESDAG

WOENSDAG 18 SEPTEMBER
• KIJK/KOFFIE OCHTEND (ZONDER ONDERWERP, VOOR DE GEZELLIGHEID EN OM ANDERE OUDERS TE ONTMOETEN)
• 10.45 UUR VOORLEZEN AAN PEUTERS EN DREUMESSEN

DONDERDAG 19 SEPTEMBER
OUDERGESPREEKEN GROEP 1 T/M 8

VRIJDAG 20 SEPTEMBER
SCHOOLREIS VOOR DE GR. 1 T/M 8

DINSDAG 24 SEPTEMBER
OUDERGESPREEKEN GROEP 1 T/M 8

WOENSDAG 25 SEPTEMBER
T/M 11 OKTOBER KINDERBOEKEN-
WEEK (THEMA: REIS JE MEE)

VRIJDAG 4 OKTOBER
STUDIEDAG VAN RBOB DE KEMPEN,
ALLE KINDEREN VRIJ

ZONDAG 5 OKTOBER
DAG VAN DE LERAAR

MAANDAG 7 OKTOBER
STUDIEDAG, ALLE KINDEREN VRIJ

VRIJDAG 11 OKTOBER
12.00 UUR START
HERFSTVAKANTIE
VOOR ALLE KINDEREN



NIEUWS VAN DE SCHOOLDIRECTIE (VERVOLG)

Kijk- en koffieochtend

Op woensdag 18 september houden we een kijk- en koffieochtend. Van 8.30 tot 9.00 uur mag u in de klas van uw kind(eren) kijken en krijgt u een indruk van het onderwijs in de desbetreffende groep.



Daarna bent u van harte welkom op de koffie (thee) in De Belhal. Er is geen speciaal onderwerp. Bedoeling is om kennis te maken met andere ouders en met elkaar ervaringen uit te wisselen over allerlei onderwerpen die met kinderen te maken hebben.

Onze nieuwe schoolmaatschappelijk werker Gijs, komt zich voorstellen. In een volgende Kattebel zal hij zich ook voorstellen en toelichten wat hij op school komt doen en waarvoor u hem kunt benaderen.

Kinderen vinden het over het algemeen erg fijn als zijn of haar ouder belangstelling toont voor datgene wat hij of zij op school doet. Ik hoop dat u ook komt deze ochtend!

Terugblik studiedagen

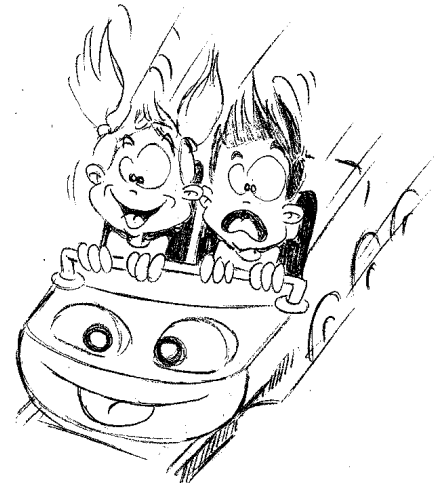
In de zomervakantie zijn we als team gestart met een etentje bij mij in de tuin. Alle vakantie verhalen weer van elkaar gehoord hebbende, konden we de laatste donderdag aan de slag met de inhoud en laatste voorbereidingen van dit schooljaar.

We hebben uitgebreid met elkaar gesproken over het buiten spelen. Er zijn wat signalen gekomen m.b.t. pesten voor de zomervakantie. Pesten komt op iedere school voor en helaas dus ook bij ons. Voor de vakantie hebben we een vragenlijst uitgezet onder de kinderen om te achterhalen wat er speelt. De grootste problemen ervaren kinderen tijdens het buiten spelen. Daarom hebben we afgesproken dat van iedere klas een leerkracht buiten loopt in de eerste pauze. Zo hebben kinderen in de eerste, zo belangrijke periode, meteen een vertrouwd aanspreekpunt. Daarnaast hebben we afgesproken dat in dezelfde periode twee leerkrachten tijdens het overblijven mee buiten lopen. Zo hebben we als team goed zicht op wat er gebeurt. Uiteraard zijn we ons er ook bewust van dat je niet alles kunt zien en plagen en pesten vaak in het geniep gebeurt. Heeft u thuis signalen? Laat het ons dan weten! In de schoolkalender staat het antipestprotocol met wat u kunt doen. Deze kalender van vorig schooljaar vindt u op de website. Aan die van dit schooljaar wordt momenteel de laatste (digitale) hand gelegd.

Schoolreis

Vrijdag 20 september gaan alle groepen op schoolreis. Groep 1 /2 gaat met auto's naar de Hooiberg in Bladel en Groep 3 t/m 8 gaat met bussen naar Mondo Verde in Landgraaf. Verdere info volgt via de mail.

Groet namens de schoolreiscommissie, juf Yolanda en juf Patricia



Personeel

Meneer John, onze vrijwilliger die als conciërge bij ons werkt, heeft net voor de zomervakantie gemeld dat hij een baan heeft gevonden op een andere school. Uiteraard vinden we dit super jammer want hij was al zes jaar elke week bij ons en heeft in die tijd heel veel werk verzet. We gaan samen met de kinderen nog afscheid van hem nemen. Meneer John, hartelijk dank voor alle klusjes groot en klein! Heel veel succes en plezier op je nieuwe werkplek!

Gelukkig heeft meneer Jan, de Opa van Robin en Sam toegezegd voorlopig op donderdagochtend te willen komen ondersteunen. Meneer Jan was tot een jaar geleden, naast meneer John onze vaste vrijwilliger/ conciërge. Wegens privéomstandigheden kon hij niet bij ons blijven. Ik ben heel blij dat hij weer terug is bij ons.

Mevrouw Angelique, een van de andere vrijwilligers wil voorlopig op maandagochtend extra komen. Hartstikke fijn dat we zo snel voorlopig uit de problemen zijn. Meneer Marc is er, net als voorheen, op de ochtenden van de dinsdag, woensdag en vrijdag,

*Groet, juf Dieneke
locatiedirecteur*

Voorstellen

Graag stel ik mij even voor: Ik ben Juf Jacqueline Dings, getrouwd met Dirk en heb 3 kinderen: Yvonne (17), Onno (16) en Anton (13). In mijn vrije tijd ben ik graag buiten, lees, haak, brei en kook ik graag en probeer ik elke dag te bewegen.

Na ongeveer 15 jaar gewerkt te hebben in onder andere de automatisering, als projectleider en planning & controller heb ik mijn hart gevolgd en ben ik gestart met de PABO. Na afronding heb ik kort en lang(er) als leerkracht en onderwijsassistent vervangen op scholen in Valkenswaard, Veldhoven, Eindhoven en Helmond. Vanaf dit schooljaar werk ik als onderwijsassistent op De Belhamel en pedagogisch medewerker bij ikOOK! Ik hou van het contact met de kinderen en vind het erg leuk om ze te stimuleren in hun ontwikkeling. Loop gerust even binnen als u vragen en/ of opmerkingen heeft.

*Hartelijke groet,
Juf Jacqueline Dings*



JARIG



29 augustus
Guus
groep 1/2

4 september
Ivar
groep 1/2

6 september
Maartje
groep 4

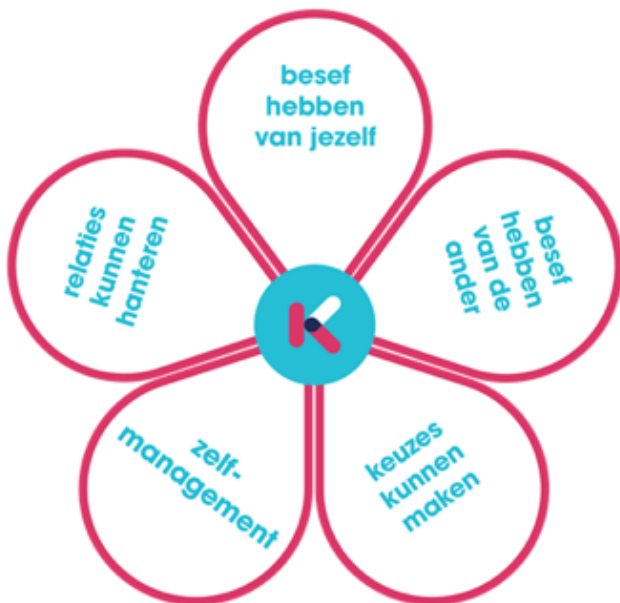
7 september
Bradley
groep 3

**VAN HARTE
GEFELICITEERD!**



Kwink

Op school maken we voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruik van de methode Kwink. Ik had u vorig schooljaar beloofd daar wat uitgebreider op terug te komen in De Kattebel.



Kwink werkt actief aan een veilig klimaat en opent bovendien voor kinderen een oefenomgeving door een fictieve 'wereld' (Kwink) aan te bieden. Daarin maken dieren, met uitgesproken menselijk gedrag, situaties mee die zich ook in de gewone wereld kunnen voordoen, zodat er herkenning en/of identificatie mogelijk is voor kinderen. Ze lopen daardoor als het ware voor even in een 'verhaal' dat vragen oproept, laat verwonderen, verbindt, uitdaagt, verrast enz. Die laatste kunnen (te) dicht op de huid van kinderen komen waardoor ze zich niet meer veilig genoeg voelen om erover te praten of erop te reflecteren. Met dierenverhalen - aangeboden in de vorm van animaties - is er een natuurlijke afstand. Kinderen hoeven die situaties niet per se zelf meegemaakt te hebben om zich er toch mee te kunnen identificeren. De animaties maken ze herkenbaar en beleefbaar voor hen. De bovenbouw werkt niet met de dierenwereld, maar met steeds wisselende filmpjes, cartoons, strips, uitspraken en dergelijke.

Er zijn 5 groepen van SEL (Sociaal Emotioneel Leren) competenties waaraan Kwink gericht aandacht besteedt. De eerste twee zijn gericht op het 'ik', de volgende twee op het 'jij' en de laatste op het 'wij'.

Ad 1: besef hebben van jezelf

- Het is van belang dat kinderen leren gevoelens bij zichzelf te herkennen en dat ze in staat zijn deze gevoelens te verwoorden. Dit hebben ze onder andere nodig om een conflict met woorden op te lossen in plaats van met hun handen.
- Daarnaast is ook van belang dat kinderen zichzelf leren kennen, dat ze weten waar ze goed in zijn en waarin minder. Dat ze weten waar hun kracht ligt.

In Kwink wordt in elke les aandacht besteed aan de emotiewoordschat.

Voorbeeld: **Emotiewoorden**



- Ook het hebben van een gezond zelfvertrouwen hoort hierbij (geloof in eigen effectiviteit, weten wat je wel en niet goed kunt)

Ad 2: Zelfmanagement (ik)

De term zelfmanagement verwijst naar een aantal competenties:

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Tonen van doelgericht gedrag als emoties helder denken bedreigen.
- Kinderen met een hoge mate van zelfregulatie doen het goed in het leven.



Ad 3: Besef van de ander (jij)

Deze competentie verwijst naar het moment dat het kind door krijgt dat er ook anderen zijn met hun eigen gedrag en behoeftes. Voor besef van de ander heb je nodig:

- Empathie: het herkennen van emotionele reacties bij anderen en de neiging om daarop met soortgelijke gevoelens te reageren
- Perspectief nemen: je kunnen verplaatsen in de gedachten en gevoelens van de ander en begrijpen vanuit welk perspectief de ander handelt.
- Sociale signalen kunnen interpreteren: lichaamstaal van anderen herkennen

Ad 4. Hanteren van relaties (jij)

Dit verwijst naar sociale vaardigheden om op constructieve wijze om te gaan met de ander. 1,2 en 3 zijn voorwaardelijk om relaties aan te gaan met anderen. Bij deze competentie is het van belang dat een kind om kan gaan met sociale druk en in staat is conflicten op te lossen.

Ad 5. Keuzes kunnen maken

In deze competentie komen eigenlijk alle voorgaande competenties samen. Ieder dag kom je in situaties terecht waarin je keuzes moet maken.

Naarmate je ouder wordt, wordt er steeds meer van je verwacht.

Kinderen kunnen zelf bijdragen aan een positief klimaat in de school en leren steeds meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag.



Want uit onderzoek is gebleken dat kinderen die goed in hun vel zitten en die les krijgen in een veilige omgeving waar een fijne sfeer hangt zich beter kunnen richten op de leerstof. Daarbij neemt de betrokkenheid en de motivatie voor het leren toe en dit uit zich in betere prestaties.

Uit onderzoek blijkt...

- Totaalvorming

Er is een evenwichtige balans tussen schoolse leren en sociaal-emotioneel leren waardoor het welzijn van het kind verbetert

- Uit onderzoek blijkt dat er minder probleemgedrag (pesten) op school voorkomt. Helaas komt pesten op iedere school voor, maar uiteraard proberen we dit te voorkomen.
- Door fijnere sfeer en minder problemen meer focus op het leren en een verhoogde betrokkenheid bij de les nemen de leerresultaten toe
- De methode werkt preventief dus om problemen te voorkomen
- Het is een methode voor de hele groep, alle kinderen worden vaardiger, iedereen hoort erbij
- Kinderen die goede SEL vaardigheden bezitten hebben een grotere kans op een diploma en een baan
- Door ouders te betrekken bij SEL wordt het contact beter
- De leraar geeft de lessen zelf

Uit onderzoek is gebleken dat dit het beste werkt omdat er dan grotere kans is op transitie momenten

Vanuit diverse onderzoeken uit de gehele wereld blijkt steeds weer

dat het structureel onderwijzen van SEL (sociaal emotioneel leren) positieve resultaten oplevert.

Genoeg redenen om hier wekelijks aandacht aan te besteden!

In elke groep worden momenteel allerlei activiteiten gedaan om een goed groepsklimaat te ontwikkelen. Veelal in de vorm van spelletjes, waarin samenwerken een belangrijke factor is. We noemen deze weken ook wel de gouden weken aangezien in deze weken de basis wordt gelegd voor de rest van het schooljaar en dus heel belangrijk zijn.



INGEZONDEN BERICHTEN:

TECHNIKA 10 zoekt stoere meisjes!

Meiden opgelet!

Ben jij nieuwsgierig? Zit je op de basisschool in groep 7 of 8? Ben jij creatief? En lijkt het jou ook leuk om te werken met een figuurzaag, schroevendraaier en bijvoorbeeld een soldeerbout?



Dan is Technika 10 iets voor jou!

Zelf een duizenddingendoos met geheime bodem maken, leren hoe je badzout en shampoo maakt, of een zenuwspiraal op batterijen. Het zijn allemaal voorbeelden van dingen die je kunt leren bij Technika 10. Van chemie tot en met zonnecellen, timmeren, zagen, solderen, boren en nog veel meer... Al deze skills kun je ontwikkelen in een gevarieerd programma onder begeleiding van enthousiaste begeleidsters bij Technika 10 Valkenswaard!

Ben jij een nieuwsgierige 7 of 8e groeper, en graag creatief bezig? Geef je dan snel op voor het seizoen 2019/2020! Meer informatie is te vinden op: www.technika10valkenswaard.nl.

Were Di Kids Academy

De Kids Academy is voor alle leerlingen uit de groepen 3, 4 en 5 van basisscholen in de gemeente Valkenswaard en Leende. Vanaf maandag 19 augustus 2019 is het mogelijk om je in te schrijven voor BLOK 1 en/of 2 van het naschoolse sport- en cultuuraanbod!

Elk lesblok zijn er minstens 4 sport- en cultuurklassen, met onder andere **JUMP XL, Master Chef Kids, Yoga, Judo en nog veel meer!** En als kers op de taart sluiten we ieder blok af bij het leukste en spannendste indoorspeelparadijs van Nederland. Onder begeleiding van de buurtsportcoaches mogen de kinderen een uurtje vrij spelen bij Monkey Town in Valkenswaard.

De lessen worden op dinsdag- en woensdagmiddag tussen 15.00 en 17.30 uur op verschillende locaties aangeboden.

Uiterlijk maandag 9 september 2019 moet je inschrijving voor BLOK 1 binnen zijn. Voor BLOK 2 is dit maandag 11 november 2019. Wacht niet te lang, want vol is vol!

Benieuwd naar het volledige aanbod en de kosten per cursus? Kijk snel op onze website; www.valkenswaard.nl/sport.

Were Di Junior Academy

De Junior Academy is voor alle leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 van basisscholen in de gemeente Valkenswaard en Leende. Vanaf maandag 19 augustus 2019 is het mogelijk om je in te schrijven voor BLOK 1 en/of 2 van het naschoolse sport- en cultuuraanbod!

Elk lesblok zijn er minstens 4 sport- en cultuurklassen, met onder andere **Tafeltennis, Master Chef Kids, Taekwon-Do, Freerunning en nog veel meer!** Je hoeft trouwens helemaal geen talent te zijn om deel te nemen, want het is gewoon leuk om samen met je leeftijdgenoten te ontdekken hoe uitdagend en spectaculair de Junior Academy is.

De lessen worden op woensdag- en donderdagmiddag tussen 16.00 en 18.45 uur op verschillende locaties aangeboden.

Uiterlijk woensdag 11 september 2019 moet je inschrijving voor BLOK 1 binnen zijn.

Voor BLOK 2 is dit woensdag 13 november 2019. Wacht niet te lang, want vol is vol!



Benieuwd naar het volledige aanbod en de kosten per cursus? Kijk snel op onze website; www.valkenswaard.nl/sport.